

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Аналитическая часть**  
**Основные сведения**

Полное наименование: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуваевская средняя общеобразовательная школа*

Местонахождение (юридический адрес ОУ): 663035, Красноярский край Емельяновский район, улица Просвещения, 5  
Филиал МБОУ Шуваевской СОШ д. Старцево - 663035, Красноярский край Емельяновский район, ул. Садовая,7-2

Место ведения образовательной деятельности: 663035, Красноярский край Емельяновский район, улица Просвещения, 5;  
663035, Красноярский край Емельяновский район, ул. Садовая,7-2

Тел. 8(39133) 32133

e-mail shuv2006@yandex.ru

Учредитель : администрация Емельяновского района

Лицензия от 13 февраля 2015 г. № 7828-л

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 4064

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 10 декабря 2025 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения [shuvaevo – shkola.jimdo.com](http://shuvaevo-shkola.jimdo.com)

## **Обобщенные результаты самообследования Образовательная деятельность**

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

**Цель:** формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

**Задачи:**

**1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.**

- Создавать условия для владения всеми обучающимися стандартами образования.
- Создать условия для введения ФГОС в 1, 2,3,4,5,6,7 классах.
- Организовать работу с одаренными детьми.

**2.Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.**

- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя.
- Направление усилий социально - психологической службы на преодоление трудностей в учебе и формировании комфортности обучающихся и учителей.

**3.Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.**

- Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся.
- Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.
- Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через создание блока дополнительного образования.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.
- Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.

### **Приоритетные направления работы школы**

**1.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.**

**2. Развитие творческих способностей обучающихся.**

**3. Работа по развитию одаренности учеников.**

**4. Совершенствование мониторинга обученности обучающихся с целью повышения качества образования.**

**5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни**

### **Имидж школы:**

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Углубленная работа коллектива школы по методической теме.
3. Создание в школе атмосферы творчества.
4. Создана и ведется работа по комплексно-целевой программе «Здоровье – это здорово».
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Применение информационно-коммуникативных технологий.
7. Положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
8. Постоянное повышение квалификации учителей.
9. Работа с родителями.
10. Постоянное укрепление материально-технической базы школы: ремонт классных кабинетов, здания школы, спортивного зала, приобретение ИТСО.

### **Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье – это здорово»
2. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми группы риска.
3. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
4. Повышение качества обученности учащихся до 30%.
5. Повышение качества подготовки учащихся 9 –х классов, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации (100 % успеваемости по результатам ЕГЭ, ОГЭ)

### **Педагогические кадры**

#### **1. Анализ педагогических кадров**

В 2017-2018 учебном году в педагогический состав школы входило 31 человек. Методическое объединение гуманитарного цикла – 9 человек (29 %). Из них учителей:

русского языка и литературы – 4  
истории и обществознания – 2  
иностранного языка - 2

Методическое объединение естественно – математического цикла - 9 человек (29 %). Из них учителей:

Математики – 3  
Физики – 1  
Химии, биологии – 1  
Географии – 1  
Технологии, ИЗО – 2  
Музыки - 1

Методическое объединение начальных классов - 9 человек (29 %).

Учителей начальной школы – 7

Физической культуры – 2

Старшая вожатая – 1 человек

Социальный педагог – 1 человек

Логопед -1 человек

Психолог -1 человек

Старший методист по ВР– 1 человек

### Качественный состав педагогического коллектива

Год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	%	человек	%	человек	%	человек
Число работающих учителей		29		30		31
Имеют высшее образование	82,7	24	82,7	26	90,3	28
Среднее специальное	17,3	5	17,3	4	9,7	3
Среднее	-	-	-	-	-	-

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Имеют квалификационную категорию	19	66,5	20	66,7	20	64,5
Высшая квалификационная категория	3	15,8	3	10	3	9,7
I квалификационная категория	16	49,7	17	56,7	17	54,8
Не имеют категории	10	34,5	10	33,3	11	35,5

### Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 19 -25 лет	1	3,4	2	6,7	3	9,7
От 25 -35 лет	4	13,8	4	13,3	4	12,9
От 35 -45 лет	3	10,4	4	13,3	6	19,4
От 45 -55 лет	11	37,9	10	33,3	8	25,8
От 55 -65 лет	7	24,2	6	20	7	22,6
От 65-70 лет	2	6,9	1	3,4	1	3,2
От 70 лет	1	3,4	3	10	2	6,4
	29		30		31	

### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	1	3,4	2	6,7	2	6,4
1-3 года	-		1	3,3	2	6,4
3-5 лет	2	6,8	-	-	1	3,2
5-10 лет	2	6,8	3	10	2	6,4
10 -15 лет	2	6,8	2	6,7	3	9,7
15-20 лет	1	3,4	1	3,3	2	6,4
Свыше 20 лет	6	20,8	6	20	5	16,2
Свыше 30 лет	8	27,8	9	30	9	29,1
Свыше 40 лет	7	24,2	6	20	5	16,2
<b>Итого:</b>	29		30		31	

В школе 31 педагог, из них имеют высшее образование -28 человека (90,3%), среднее специальное – 3 человека (9,7%).

#### 1.1 Повышение квалификации.

В школе ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства учителей школы. В 2017– 2018 учебном году 11 человек повысили квалификацию на различных курсах.

Прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории Зосько Г.И., на соответствие должности: Афанасьев Ф.Ф., Каплина Н.И. Очирова А.С.

Ф.И.О. преподавателя	Курсы
Сурикова Марина Николаевна	«Формирование и развитие УУД младших школьников», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО , ноябрь 2018 г., 72 ч,
Страздас Инга Александровна	«Оценка и формирование читательской грамотности в рамках требования й ФГОС», октябрь 2018 г., 72 ч.
Гафнер Ольга Александровна	«Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО, октябрь 2018, 72 ч.
Машинистова Ирина Николаевна	«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, январь 2018, 72 ч. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, январь 2018, 72 ч
Любушак Наталья Петровна	«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без двоек и дополнительных часов)», КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО, ноябрь 2018, 88 ч.
Шереметьева Ирина Викторовна	«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без двоек и дополнительных часов)», КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПК и ППРО, ноябрь 2018, 88 ч.
Рукусуева Тамара Веденневна	«Опыт и практика применения современных педагогических методов, приёмов и технологий. Инструменты современного педагога». ЧИПКРО, март

	<p>2018 г., 24 ч.</p> <p>«Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО, февраль 2018, 72 ч.</p> <p>«Менеджмент в образовании», «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», ОО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», август 2018, 520 ч.</p>
Мальцев Кирилл Владимирович	<p>«Обучение информатике с учётом требований итоговой аттестации учащихся», КГАОУ ДПО(ПК)С, ноябрь 2018 г., 72 ч</p> <p>«Как начать преподавать астрономию в школе», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО, март 2018 г., 72 ч.,</p>
Миндрин Юлиа Юрьевна	<p>«Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО, март 2018 г., 36 ч.</p>
Шестакова Маргарита Юрьевна	<p>«Подготовка экспертов предметной комиссии по общественному знанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО февраль 2018, 20 ч.</p> <p>«Менеджмент в образовании», ЧОУДПО Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки, 260 ч. июль 2018</p> <p>«Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС», АНО ДПО общенациональный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки «Мой университет», сентябрь 2018, 36 ч.</p>
Баталов Николай Викторович	<p>«Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах», КИПК, ноябрь 2016, 72 ч.</p> <p>«ФГОС: аспекты организации преподавания физической культуры», КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПК и ППРО, ноябрь 2018 г, 72 ч.</p>

Каждый педагог работает над темой самообразования.

Педагоги школы приняли участие в краевых, районных методических семинарах, фестивалях, вебинарах. Машинистова И.Н., Шестакова М.Ю., Кузьмина Э.В., Рукосуева Т.В., Страздас И.А., Чукаленко Г.Б., Баталов Н.В. участвовали в работе X Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования», на которой Миндрин Ю.Ю. выступала с докладом. Гафнер О.А., Петрова Т.Г., Шестакова М.Ю., Кузьмина Э.В., участвовали в районных Покровских, Рождественских, Пасхальных чтениях. Кузьмина Э.В. выступила с докладом на краевых Рождественских чтениях. Она является организатором районных Петро-Павловских чтений, проводимых в нашей школе.. Шестакова М.Ю., Рукосуева Т.В. приняли участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации на портале Единый урок.рф. Педагоги Миндрин Ю.Ю., Рукосуева Т.В., Шестакова М.Ю. участвовали во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам внедрения ФГОС. Миндрин Ю.Ю., Шестакова М.Ю. приняли участие в краевом семинаре «Анализ, описание и представление профессионального опыта педагогов». Кузьмина Э.В. посетила краевую общественно-педагогическую конференцию «Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР», выступала на «Межвузовских аспирантских научно-педагогических чтениях»,

Рукосуева Т.В. на краевом фестивале педагогических идей «Деятельностный подход в обучении математике: я делаю так!» провела мастер-класс в КИПК РО, выступила на IX

Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», участвовала во Всероссийской конференции педагогов-новаторов «Опыт и практика применения современных педагогических методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога» (г. Грозный).

Результат работы по повышению профессионального мастерства учителей школы: повышение методического уровня учителя.

## **2. Обеспечение базового образования**

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен: 8-11 классы на основе базисного учебного плана 2004 г., 1, 2, 3, 4 классы – ФГОС НОО, 5, 6, 7 классы - ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базовому учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся, для ППП. Образовательная программа и учебный план предусматривает выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план за 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Практическая часть учебных программ выполнена полностью. Часы школьного компонента, использованные на организацию индивидуальных и групповых занятий, на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов выполнены в полном объеме.

## **3. Анализ учебной деятельности**

В 2017 - 2018 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели, 4 класс второе полугодие – в режиме 6 - дневной недели, филиал д. Старцево – в режиме 6 - дневной недели. Всего 20 классов – комплектов, из них 2 класса- комплекта в филиале д. Старцево. Из них:

На I ступени – 1- 4 классы – 8 классов;

На II ступени - 5 – 9 классы – 9 классов;

На III ступени – 10 – 11 классы – 2 класса.

Окончили год:

На «5» - 6 учеников;

На «4» и «5» - 60 учащихся;

С одной «3» - 21 учащихся.

Качество обучения по школе – 28,3 %, уровень обученности – 88,4 %.

В филиале д. Старцево - на I ступени - 14 учащихся

Окончили год:

На «5» - 2 ученика;

На «4» и «5» - 4 учащихся;

С одной «3» - 1 учащихся.

Качество – 50 %, уровень обученности – 100 %

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В течение учебного года коллектив приложил усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, но на базовом уровне обучены не все учащиеся. 22 обучающихся по результатам промежуточной аттестации переведены условно. Учащиеся 9 класса усвоили базовый уровень учебной программы по предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации, но в по результатам ГИА 5 обучающихся не получили аттестаты о основном общем образовании, а получили справки.

В течение года велась постоянная работа по плотному психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса с первых сентябрьских дней, по преодолению неуспешности учащихся, работа с родителями «слабых» учащихся, не справляющихся с программой, проводились психолого – педагогические консилиумы, проведены малые педсоветы по вопросам посещаемости, поведения и по созданию условий успешного обучения обучающихся с приглашением родителей. Работала группа продленного дня для обучающихся 5-8 классов.

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. И классный руководитель, учитель-предметник обязаны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников. Ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Следует помнить, что школа есть проводник и реализатор государственной образовательной политики, в которой главный постулат – обязательное общее образование. И задача учителя как работника, состоящего на службе у государства. – не просто предоставить ученику это образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

### **Анализ обученности учащихся МБОУ Шуваевская СОШ**

	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>
<b>Всего</b>	238	239	265
<b>число уч - ся 2-11 классов</b>	204	217	233
<b>На 5</b>	3	4	6
<b>На 4 и 5</b>	59	59	60
<b>С одной 3</b>	15	18	21
<b>Качество обучения</b>	30,4	29	28,3
<b>Уровень обученности</b>	98	94,9	88,4

### **Филиал МБОУ Шуваевской СОШ д. Старцево**

	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>
<b>Всего</b>	14	14
<b>число уч - ся 2-4 классов</b>	12	12
<b>На 5</b>	2	2
<b>На 4 и 5</b>	4	3
<b>С одной 3</b>	0	1
<b>Качество обучения</b>	50	41,7
<b>Уровень обученности</b>	100	100

Если судить об учебной работе школы в 2017-2018 учебном году по результатам учебной деятельности, то качество обучения основам наук немного уменьшилось, число отличников и ударников увеличилось на 2, но это при увеличении числа обучающихся на 26 человек: если в прошлом учебном году процент качества знаний по школе составлял 29% с успеваемостью 94,9 %, то в истекшем учебном году он составляет 28,3% с успеваемостью 90,1 %.



### Качество обучения 2016-2017 учебный год

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4 «б» класс (25%)	2 «а» класс (35 %)	2 «б» класс (43,8 %)
5 «б» класс (10,5 %)	3 «б» класс (33,3 %)	3 «а» класс (42,9 %)
6 «а» класс (27,3 %)	7 класс (28,6 %)	4 «а» класс (81,8 %)
6 «б» класс (27,3 %)		5 «а» класс (40 %)
8 «б» класс (7,1 %)		11 класс (57,1 %)
8 «а» класс (7,7 %)		
9 класс (5,6 %)		
10 класс (14,3 %)		

### Качество обучения 2017-2018 учебный год

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
3 «б» класс (21,4 %)	3 «а» класс (35 %)	2 «а» класс (72,7 %)
5 «б» класс (28,6 %)	4 «а» класс (35,3 %)	2 «б» класс (41,6 %)
7 «а» класс (0 %)	4 «б» класс (37,5%)	7 «б» класс (41,7 %)
6 «б» класс (21,1%)	5 «а» класс (38,5 %)	
9 «а» класс (5,9%)	6а класс (37,5 %)	
9 «б» класс (5,9 %)	8 класс (31,3 %)	
	10 класс (33,3 %)	
	11 класс (14,3 %)	

Надо отметить, что в этом году, как и в прошлом, при переходе из начальной школы в основную школу качество обучения обучающихся почти не изменилось. Число учащихся 5 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 3 человека. Пять классов (2 «а» ,2 «б», 7«б») (классные руководители Сурикова М.Н., Страздас И.А., Рукосуева Т.В..) имеют высокий уровень обученности. Перешёл на низкий уровень с высокого 3«б» класс (классный руководитель Сурикова М.Н.), на средний уровень 4 «а» класс (классный руководитель Нестерович М.В.), 6 «а» (классный руководитель Эггардт Ю.А.).

С целью проверки обученности учащихся были проведены краевые контрольные работы.

Результаты ККР по математике					
Класс	Кол-во детей, участвующих в ККР по физике (7 класс)	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		ниже базового	базовый 1	базовый 2	повышенный
7 а	19	21,05%	43,37%	31,58%	0,00%
7 б	11	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%
Регион		22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
Результаты ККР по естествознанию					
класс	Кол-во детей, участвующих в ККР по физике (8 класс)	Уровни достижений (количество учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		ниже базового	базовый	повышенный	
8 а	5	40%	60%	0,00%	
8 б	11	18,18%	81,82%	0,00%	
Регион		19,01%	63,26%	17,74%	

**Результаты диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6-го класса**

№	класс	Кол-во детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
1	6 а кл.	13	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%
2	6 б кл.	10	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
Регион			4,46%	24,74%	53,44%	17,35%

**Результаты диагностической работы по групповому проекту обучающихся 4-го класса**

№	ОУ	Кол-во детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
			ниже базового	базовый	повышенный
1.	4 а класс	14	14,29%	50,00%	35,71%
2	4 б класс	14	0,00%	35,71%	64,29%
3	Филиал МБОУ Шуваевской СОШ	4	0,00%	25,00%	75,00%
Емельяновский район (%)			4,43%	47,97%	47,60%
Красноярский край (%)			3,31%	48,70%	47,99%

**Результаты диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 4-го класса**

№	Класс	Кол-во детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
1.	4а кл.	13	7,69%	0,00%	69,23%	23,08%
2	4б кл.	15	6,67%	6,67%	73,33%	13,33%
3	Филиал МБОУ Шуваевской СОШ	4	0,00%	0,00%	100%	0,00%
Емельяновский район (%)			5,38%	5,38%	71,43%	17,81%
Красноярский край (%)			7,14%	10,86%	64,64%	17,36%

В следующем учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля обученность 4, 5, 9, 11 классов, а также обученность учащихся по математике, естествознанию, читательской грамотности; усилить работу с выпускными классами, как с самими учащимися, так и с их родителями, откорректировать программу по подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов и начать работу с самого начала учебного года, учителям - предметникам наладить работу с учащимися, закончившими учебный год с одной тройкой по их предмету, необходимо, чтобы адаптация учащихся 5 класса прошла успешно и качество знаний учащихся осталось на том же уровне, что и в 4 классе.

В школе организованы индивидуально-групповые дополнительные занятия с детьми, имеющими «пробелы» в знаниях по причине болезни и другим причинам. В течение учебного года дополнительные занятия с этой категорией обучающихся были проведены по

математике (Рукоусева Т.В., Шереметьева И.В., Любушак Н.П.), русскому языку (Машинистова И.Н., Гафнер О.А.), для обучающихся начальной школы (Нестерович М.В., Сурикова М.Н., Страздас И.А., Чукаленко Г.Б.) .

По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялся аналитический материал. Методической службой осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышение квалификации.

По плану работы школы в феврале и апреле 2018 года в 9, 11 классах были проведены школьные пробные экзамены по материалам ОГЭ и ЕГЭ с целью анализа степени подготовленности учащихся по всем предметам, входящим в перечень предметов, сдаваемых в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По всем предметам пробных экзаменов, результаты которых ниже итоговых оценок, учителями-предметниками был проведен глубокий анализ работ, также результаты сравнивались по общему количеству баллов с результатами минимального порога при написании ЕГЭ 2017 года, что должно способствовать мобилизации сил обучающихся при подготовке к экзаменам.

Посещение уроков учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи в форме ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика) показывает, что учителя-предметники ведут целенаправленную систематическую работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. На уроках рассматриваются фрагменты демонстрационных вариантов работ, используются пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, осуществляется индивидуальный подход через систему домашних заданий и неаудиторных занятий с обучающимися. Вся система работы учителей-предметников на уроках построена на обобщение и систематизацию программного материала.

#### **4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов**

##### **Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году**

а) максимальное количество баллов, набранное учащимися ОУ по предметам

ОУ	Математика профильная	Русский язык	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература
МБОУ Шуваевская СОШ	78	91	78	40	79	70

б) средний балл по предметам

ОУ	Математика профильная	Русский язык	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература
МБОУ Шуваевская СОШ	48	64	50	40	79	70
кол-во сдававших	4	7	4	1	1	1
кол-во "2"	1	0	2	0	0	0

##### **Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году**

<b>Математика</b>								
№ п/п	Количество сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	% успеваемости	% качества
1.	33	5	17	10	1	3	84,8	33,3

<b>Русский язык</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>2.</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>96,5</b>	<b>31</b>
<b>Химия</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>4.</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>95,8</b>	<b>29</b>
<b>Биология</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>5.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>6.</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>21,7</b>
<b>География</b>								
<b>№ п/п</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>7.</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>72,7</b>	<b>36,4</b>

# 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2017-2018 уч.г:

Класс	Предмет	Форма сдачи экзамена (отдельно по разным формам: ОГЭ, ЕГЭ)	Учитель	% сдающих	Количество учащихся, получивших отметки:				% кач-ва	% усп-сти
					5	4	3	2		
	Русский язык	ОГЭ	Машинистова И.Н.	100	0	4	10	1	26,7	93,3
			Гафнер О.А.	100	1	4	9	0	35,7	100
	Математика	ОГЭ	Шереметьева И.В.	100	1	10	17	5	33,3	84,8
	Химия	ОГЭ	Погодаева Н.П.	2,9	1	0	0	0	100	100
	Биология	ОГЭ	Погодаева Н.П.	2,9	1	0	0	0	100	100
	Обществознание	ОГЭ	Осипенко М.Р.	73,5	0	7	16	1	29	95,8
	Информатика	ОГЭ	Мальцев К.В.	67,6	0	6	17	0	21,7	100
География	ОГЭ	Зосько Г.И.	32,4	0	4	4	3	36,4	72,7	
Класс	Предмет	Форма сдачи экзамена (отдельно по разным формам: ОГЭ, ЕГЭ)	Учитель	% сдающих	Кол-во уч-ся, получивших балл, выше минимального	Кол-во уч-ся, получивших балл, ниже минимального		% усп-сти		
11	Русский язык	ЕГЭ	Машинистова И.Н.	100	7	0		100		
	Математика (Б)	ЕГЭ	Шереметьева И.В.	85,7	6	0		100		
	Математика (П)	ЕГЭ	Шереметьева И.В.	57,1	3	1		75		
	Обществознание	ЕГЭ	Шестакова М.Ю.	57,1	2	2		50		
	Литература	ЕГЭ	Машинистова И.А.	14,3	1	1		100		
	Химия	ЕГЭ	Погодаева Н.П.	14,3	1	0		100		
	Английский язык	ЕГЭ	Кузьмина Э.В.	14,3	1	0		100		

Аттестат с отличием – 1 (9 класс), 1 (11 класс)

Аттестаты без троек:

9 класс - 1 шт.

11 класс - 0 шт.

Процент качества:

9 класс - 5,9%

11 класс – 14,3 %

## Результаты ОГЭ (9 класс) за 3 года

Предмет	2015- 2016			2016-2017			2017-2018		
	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	100	66,7	3,5	81,3	37,5	3	96,5	31

Математика	3,4	100	33,3	2,8	56,3	18,8	3	84,8	33,3
Обществознание	3	72,7	9	3,4	71,4	35,7	3	95,8	29
Химия	4	100	75	3	100	0	5	100	100
Информатика	3	73,3	26,7	3,4	75	58,3	3	100	21,7
Литература	5	100	100	-	-	-	-	-	-
География	2	0	0	2,5	50	0	3	72,7	36,4
Физика	2	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология	3	50	0	3	100	0	5	100	100
История	2	0	0	-	-	-	-	-	-

**Результаты ЕГЭ (11 класс) за 4 года (средний балл)**

<b>Предмет</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Русский язык	64	78,7	70	64
Математика Б	4,25	4,57	4	4
Математика П	37,7	62,8	53,5	48
Обществознание	50,5	67	49,5	50
Химия	55	-	-	40
Биология	51	-	47	-
Английский язык	67	-	-	79
Информатика	39	47	70	-
История	-	89	-	-
Физика	-	59	-	-
Литература	-	-	-	70

Анализируя итоги учебного года, руководство школы постоянно обращает внимание на негативную тенденцию роста количества немотивированных обучающихся, с которыми необходимо продолжить целенаправленную работу в новом учебном году

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что не все выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты итоговой аттестации, особенно итоговой аттестации основной школы: 5 обучающихся получили справки. 2 обучающийся сдали 3 экзамена на «2», 1 обучающийся сдали 2 экзамена на «2», 2 обучающийся сдали 1 экзамен на «2». И это произошло, несмотря на то, что в течение всего учебного года была проведена большая подготовка к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов началась в сентябре с составления 2-х годовых планов, в которых была спланирована вся работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации. В соответствии с этими планами администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам.

Необходимо усилить подготовку к итоговой аттестации, особенно в основной школе. Методсовету включить вопрос о подготовке к итоговой аттестации в план работы и взять на особый контроль данный вопрос.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 7 обучающихся, по математике (базовый уровень) – 6 обучающихся. Все ученики преодолели порог минимального количества баллов по этим предметам. Делая выводы о результатах итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, хотелось бы отметить, что впервые за все время сдачи ЕГЭ не все ученики преодолели порог минимального количества баллов по необязательным предметам: не преодолели порог минимального количества баллов по

математике профильной (1 обучающийся) и обществознанию (2 обучающихся), получили оценку на 2 балла ниже годовой оценки.

Сравнительный анализ показывает, что средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку по России – 70,9 баллов, по Красноярскому краю – 63,8 баллов, по школе - 64 баллов (учитель Машинистова И.Н.), математике(Б) по России – 4,29 б.(по школе -4 балла), математике(П) по России -49,8 баллов, по школе 48 баллов, (учитель Шереметьева И.В.).

В дальнейшем необходимо проводить дополнительную работу по математике (элективные курсы, дополнительные занятия).

### **Методическая работа**

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Учитывая современные требования к школе, в 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)».

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ на 2017 – 2018 учебный год**

#### **Структура методической службы МБОУ Шуваевской СОШ**

##### **Методический совет**

Председатель – Шестакова М.Ю. зам. директора по УВР

##### **Члены Методического совета:**

Рукусиева Т.В. – старший методист

Страздас И.А. – руководитель МО учителей начальных классов

Машинистова И.Н. – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла

Елисеева О.Н. – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла

Каплина Н.И. – социальный педагог

#### **Формы методической работы, используемые в 2017-2018 учебном году**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Психолого-педагогические семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
13. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
15. Аттестация педагогов.

**Цель методической работы:** повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции, педагогического мастерства педагогов путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

### **Задачи:**

- изучать передовой педагогический опыт, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии;
- стимулировать творчество и инициативу учителей;
- обеспечить педагогическое сотрудничество;
- повысить уровень самообразования учителей;
- продолжать осваивать ФГОС: проводить семинары, педсоветы с учителями школы по теоретическому осмыслению идеологии ФГОС, семинары-практикумы по внедрению системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения;
- работать над повышением качества обученности учащихся;
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

В течение учебного года Методический совет занимался планированием, организацией, анализом проведения мероприятий: предметных декадников, педсоветов, семинаров, школьной олимпиады, мониторинга учебного процесса, пробных экзаменов.

Работа над реализацией поставленных задач проводилась по следующим направлениям.

### **Оказание методической помощи молодым специалистам.**

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение

Работа в данном направлении велась по утвержденному плану. Молодым специалистам Эггардт Ю.А. (наставник Любушак Н.П.), Казутиной М.Р. (наставник Шестакова М.Ю.), Радченко Е.А. (наставник Чукаленко Г.Б.) была оказана методическая помощь. В начале учебного года молодые специалисты были ознакомлены с инструкцией по заполнению классных журналов, школьной документацией. Практиковалось привлечение учителей данной категории в деятельность семинаров, работу методических объединений, взаимопосещение уроков, изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения). Особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной образовательной программы учителя. Администрацией школы, руководителями ШМО были посещены уроки этих педагогов, проверены тетради.

### **Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.**

Для решения этой задачи были проведёны тематические педсоветы «Современные подходы к системе оценивания», «Организация работы с одарёнными детьми», методический семинар «Технологическая карта урока как инструмент реализации требований ФГОС», заседания МО учителей естественно-математических наук «Структура и самоанализ урока по ФГОС», МО учителей начальных классов «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ», МО учителей гуманитарного цикла «Новые образовательные стандарты». Учителя поделились опытом своей работы по внедрению ФГОС.

### **Творческое самовыражение педагогов, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.**

В своей деятельности работа МО была направлена на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, выявление и обобщение положительного педагогического опыта, апробирование современных технологий.

Учителями было продемонстрировано умение обобщить свой опыт, выявляя положительное и отрицательное с последующей коррекцией.

Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:



- Дипломами лауреатов Всероссийского фестиваля учителей «Россия читает Астафьева В.П.» награждены учителя начальных классов Страздас И.А., Нестерович М.В.

- Кузьмина Э.В. – победитель Всероссийского дистанционного конкурса педагогических практик в номинации «Исследовательская компетентность учителя среды общего образования ФГОС»

- Машинистова И.Н. - призер Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический проект» в номинации «Краткосрочные педагогические проекты» и победитель Всероссийской олимпиады для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования»,

- Шестакова М.Ю. - призер дистанционного Всероссийского конкурса для педагогов к 130-летию Макаренко А.С.

Следует отметить, что во время проведения декадников педагоги имеют возможность показать и побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Такой опыт, взаимообмен можно рассматривать как один из мотивов обучения и для учащихся. Все учителя показали своё профессиональное мастерство. Можно отметить, что на достаточном уровне формируют, обобщают, закрепляют знания учащихся все учителя.

Многие учителя показали хорошее владение приемами целеполагания, методами мотивации. Можно отметить, что на большинстве уроков изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Наиболее распространенный метод мотивации по наблюдениям, которым пользуются почти все педагоги, - метод поощрения.

Анализ открытых уроков показывает, что учителя владеют различными современными технологиями ведения урока, используются коллективные, групповые, парные и индивидуальные методы работы. Учителя показали знание своего предмета, хорошую эрудицию. Уровень педагогического и методического мастерства соответствует заявленной квалификации. Обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую и специфическую грамотность, на степень тактичности и демократичность взаимоотношений с учащимися.

Учащиеся на уроках показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков. При проведении уроков каждый учитель стремился показать работу в кабинете, использование всех возможностей кабинета и технических средств. Материал подавался на доступном уровне. Объем материала, взятый на урок, оптимален по объему. Время урока используется рационально и эффективно, все этапы урока проводятся. Техника безопасности на уроках соблюдается учителями и учениками.

В ходе месячника предметов гуманитарного цикла в ноябре 2018 г. проведены следующие мероприятия: День викторины: получение и разгадывание учащимися классов викторин по истории, литературе, Дни рисунка: учащиеся выполняют рисунки в одной из двух номинаций: "Я рисую историю!", "Мой любимый литературный герой», Конкурс сочинений, посвященный Дню Матери «Мама, мамочка моя», Правовой урок, посвященный Дню Конституции, Рождество в Великобритании

Учителями литературы был подготовлен и проведен конкурс чтецов «Нашей школе 50!» и школьный этап конкурса «Живая классика».

В системе методической работы школы ежегодно проходит Декадник методического объединения учителей начальных классов. Во время Декадника педагоги МО представляют опыт и систему своей работы над индивидуальными темами самообразования и проводят познавательно-развлекательные мероприятия для детей.

В 2018 году Декадник МО начальных классов был посвящен Году театра в России, 50-летию Юбилею школы, поэтому прошел под общим названием «Школьный калейдоскоп: проект «В гостях у сказки», конкурс рисунков «Моя любимая сказка», инсценировка сказок «Путешествие в страну сказок», Игра «Вспомним сказки», Конкурс коллективных проектов «С юбилеем, родная школа!»

Проведение внеклассных мероприятий для детей во время Декадника охватывает 100% учащихся начальной школы и направлено не только на организацию занятости детей, но и выявление их интересов и способностей. Кроме этого в этом учебном году учителя начальных классов вели курсы внеурочной деятельности различной направленности, что

наполнило образовательный процесс разными развивающими и познавательными мероприятиями для обучающихся.

Во время проведения декадника естественно-математических наук был организован школьный тур олимпиады по математике, географии, биологии, химии, технологии, физике. В олимпиаде приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в районном турнире по химии, географии, в районной игре по физике, где стали призерами в номинации.

В октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Велась подготовка к районным, краевым, всероссийским конкурсам, где учащиеся школы становились призёрами и победителями, самые лучшие были отправлены на муниципальный этап. Ученица Мищухина К. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стала призёром по английскому языку (уч. Кузьмина Э.В.), по истории (уч. Шестакова М.Ю.), ученик 7 кл. Михайленко А. стал призёром по математике (уч. Шереметьева И.В.) Ученик 4б класса Никифоров С. занял 2 место в олимпиаде по математике «Весна – 2018» (уч. Страздас И.А.)

Учителя Машинистова И.А., Машинистова И.Н., Гафнер О.А, Нестерович М.В., Страздас И.А., Кузьмина Э.В., Рукосуева Т.В., Шестакова М.Ю. организовывали для учащихся проектно-исследовательскую деятельность.

Учащиеся начальной школы приняли участие в заочном краевом конкурсе исследовательских работ «Юннат», где заняли призовые места – победители заочного конкурса Никифоров С., Тукбаева Ж., 4 б класс (Страздас И.А), Трошкин И. 4а класс (Нестерович М.В.).

Учащиеся 4-ых классов Никифоров С., Антонова С. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Страна чудес – страна открытий. По результатам конкурса Никифоров С. – призер, антонова С. – победитель. Антонова С. стала победителем дистанционного краевого конкурса «Страна чудес – страна открытий». (уч. Страздас И.А.) Страздас И.А., Нестерович М.В. подготовили учащихся 4 классов к муниципальному конкурсу «Ученик года».

Победителями муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье» стали Касаткина Д. (Рукосуева Т.В.), Ерохина А., Путинцева М., Кувшинова О. (Шестакова М.Ю.). Калабина В. (уч. Кузьмина Э.В.) стала победителем муниципального и краевого этапа. Призеры муниципального этапа Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири в номинации «Научный конвент»-2018 - Касаткина Ю, Калабина В. (уч. Рукосуева Т.В., Кузьмина Э.В.). Призёрами дистанционной олимпиады по историческому краеведению стали 6 учащихся: Аксёнов М., Путинцева М., Кувшинова О. (8 кл.), Бугаева Д., Жванская В., Махмадалиева З. (11 кл.) (уч. Шестакова М.Ю.)

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год и внутришкольным контролем была проведена проверка организации учебного процесса в 1-4-х классах Старцевского филиала и МБОУ Шуваевской СОШ по вопросу введения ФГОС НОО ОВЗ, 5-7-х классов по вопросу реализации ФГОС ООО. В ходе проверки проводилось изучение документации, беседа с учителями, посещение уроков и динамических пауз, проверялись тетради учащихся.

В начале года были проведены: анализ результатов стартовой диагностики готовности учащихся 1 класса к обучению в школе, анализ результатов педагогической диагностики адаптации учащихся 1 класса), анализ работы по формированию классного коллектива в период адаптации. (кл. руководители Нестерович М.В., Радченко Е.А., Петрова Т.Г., социальный педагог Каплина Н.И.), внутришкольный контроль по изучению адаптации учащихся 1-х классов; (зам. директора по УВР Шестакова М.Ю.) В результате обсуждения данных вопросов были разработаны программы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школьному обучению.

При обсуждении контрольно-оценочной деятельности был сделан акцент на то, что в соответствии с ФГОС система оценки образовательных достижений четко привязана к планируемым результатам. С этой целью были рассмотрены основные объекты оценки личностных результатов и оценки метапредметных результатов. Наряду с классными журналами, учителя используют формы, позволяющие фиксировать образовательные достижения учащихся (листы достижений, технологические карты). При реализации ФГОС

меняется ситуация к процедуре оценивания. В процесс оценивания включается сам ученик. Более того, обучение школьников оценке собственных результатов, достижений своих товарищей, становится одной из целей образования.

Делая вывод, можно сказать, что учителя школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, выявляют одарённых детей. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий, формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

### **Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся.**

В течение года велась целенаправленная работа над этой проблемой. Были проведены: малые педсоветы и советы профилактики в присутствии родителей, заседания родительского комитета, Управляющего совета школы, родительские собрания.

Темы заседаний Управляющего совета касались вопросов по организации питания, соблюдению санитарно-гигиенического режима, развитию материально-технической базы, обеспечению учебниками, охране труда в школе. На общешкольном родительском собрании обсуждались вопросы: профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних, проведение итоговой аттестации, здоровьесбережение, готовность школьников к выбору профессии.

Для родителей и их детей были проведены общешкольные спортивные мероприятия: «Весёлые старты». Классные руководители привлекали родителей в участие в классных мероприятиях, своевременно информировали их об успеваемости детей.

Работа социального педагога была направлена на профилактику и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних, оказание помощи семье при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием. В начале учебного года проводилась акция «Помоги пойти учиться», собиралась информация о трудностях в семьях при подготовке к школе. В течение года проверялись классные журналы с целью контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся.

### **Компьютерная сеть.**

В школе работает локальная сеть, которая объединяет 24 компьютера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, в одном кабинете компьютер подключен к телевизору. В 5 кабинетах стоят интерактивные доски. Школа работает по программе информатизации, цель которой: создание единой информационной и образовательной среды школы, повышение эффективности управленческой деятельности и учебно – воспитательного процесса в школе. Перед школой в плане информатизации стоят большие задачи на предстоящий период. Одна из первоочередных задач на 2018 - 2019 год - оснащение всех кабинетов проекторами, экранами, по возможности – интерактивными досками. Функционирует школьный сайт в сети Интернет.

### **Воспитательная работа**

**Основная цель воспитательной работы школы:** создание воспитательно-образовательной, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- развивать органы ученического самоуправления, детской общественной организации;
- продолжить работу по организации предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

- совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- работа с одаренными детьми.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- Профилактика ПАВ, СОП;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Проориентационное;

### **Социальное**

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились встречи с сотрудниками КДН и ЗП, акции, Дни здоровья.

Учащиеся школы, родители, педагоги ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники). Результатом совместной работы социально – психологической службы, классных руководителей, родителей можно считать отсутствие учащихся на учете в КДН. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами КДН Мороз Е.И. и участковым. Проведены групповые индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях».

**Таблица изменения количества учащихся, стоящих на учёте в КДН**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Стоящих на учёте на начало года	2.	1	2
Стоящих на учёте на конец года	1	0	2

### **Общекультурное направление**

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Практически все школьные мероприятия украшали своим вокальным исполнением Антонова София, Антонова Анастасия, Хренкова Алина, Гацко Александра. В роли ведущих на мероприятиях попробовали свои силы Гафнер Екатерина, Кляузер Родион, Гафнер Михаил и др.

За музыкальное оформление школьных мероприятий отвечали: Мишухина Ксения, Бугаева Дарья, Спицкий Евгений, Касаткина Дарья, Гафнер Екатерина.

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия 2017-2018 г.г. были проведены с

использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

К сожалению в нашем селе не осталось ветеранов Вов, но учащиеся школы ведут активную работу по организации шефства над тружениками тыла и «детьми войны» Барашкиной В.Р., Зеркаловой Д.И., Иконниковым А.И., Бахтиным А.Е. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «День Победы», «С праздником, дорогой ветеран», «Афганистан – боль в моей душе».

В нашей школе под руководством педагога-библиотекаря реализуется проект «Край родной – земля Шуваевская!» Учащиеся и педагоги школы работают над созданием второй книги о селах Шуваевского сельсовета, работают в архивах, опрашивают старожилов, пишут стихи и сочинения о своей малой Родине.

Учащиеся школы Касаткина Дарья, Калабина Вика, Ерохина Алена, Путинцева Мария, Кувшинова Олеся принимали участие в муниципальном этапе Краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» и стали победителями. Работы этих ребят были направлены на краевой конкурс, в котором Калабина Вика заняла 1 место.

### **Интеллектуальное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметных недель является посещение учителями открытых уроков, проведение мероприятий, интересных по содержанию и необычных по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Вольная борьба», «Футбол», которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старт»;

В течение года школьники принимали участие во всех окружных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

### **Профориентационное направление**

С обучающимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Старшим методистом по воспитательной работе Рукосуевой была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов, организована экскурсия в лицей №87 с.Замятино.

Классными руководителями старших классов Гафнер О.А., Машинистовой И.Н., Шереметьевой И.В., Селивановой Л.В. были организованы экскурсии на предприятия с.Шуваево: библиотеку, Шуваевский ФАП, «Почта России», МУП «Жилищно-коммунальный сервис», где ребята познакомились с профессиями. В течение года классными руководителями были проведены классные часы и различные мероприятия данного направления. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии.

Однако в 2017 – 2018 учебном году надо активизировать и организовать работу по данному направлению путём составления совместных планов работы со средними специальными учреждениями, организовать встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. В план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий, например конкурсы сочинений «Почему я сделал такой выбор», рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», творческих работ «Профессия моих родителей», которые позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

### **Цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

#### **Задачи:**

#### **1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.**

- Создавать условия для владения всеми учащимися стандартами образования.
- Создать условия для введения ФГОС в 1, 2,3,4,5,6,7,8 классах.
- Организовать работу с одаренными детьми.

#### **2.Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.**

- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя.
- Направление усилий социально - психологической службы на преодоление трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.

#### **3.Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.**

- Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся.
- Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.
- Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через создание блока дополнительного образования.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.
- Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.

## **Приоритетные направления работы школы**

- 1.** Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 2.** Развитие творческих способностей учащихся.
- 3.** Работа по развитию одаренности учеников.
- 4.** Совершенствование мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- 5.** Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Рукоусева Тамара Веденеевна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022