

«Рассмотрено»
Заседание методического совета
Протокол №
от «__»_____2023

«Утверждено»
Директор школы
_____Т.В.Рукосуева
Приказ № _____
от «__»_____2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуваевская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
(психокоррекционно-дефектологических)
«Восполнение пробелов в знаниях программного материала»**

на 2023-2024 учебный год

5 класс

**Разработчик программы:
Хамадиева Елена Александровна, учитель-дефектолог**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП ООО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП ООО и интегрировании в образовательный процесс;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических средств воздействия в процессе комплексной психолого- педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и/или психическом развитии обучающихся с ЗПР.

Данная программа составлена для работы с обучающимся 5 класса Соломенниковым И. (ЗПР 7.1).

Нормативно-правовые программы.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
4. Приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015г. №26;
6. Устав Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения Шуваевской средней общеобразовательной школы;
7. АООП МБОУ Шуваевской СОШ;
8. Заключение ТПМПК обучающихся;
9. Дефектологическое обследование;
10. Положение о рабочей программе специалистов МБОУ Шуваевской СОШ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие социальной роли обучающегося;
- понимание значения собственного учения;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно с тем, что еще недостаточно изучено (основы целеполагания);

- умение придерживаться заданной последовательности учебно-практических и познавательных действий (основы практического планирования);
- умение предвидеть ближайший практический результат учебного действия (основы прогнозирования);
- умение выполнять доступные операции для осуществления контроля (пошагового и итогового) за учебным действием.

Познавательные:

- актуализация, накопление, расширение, уточнение знаний;
- освоение и использование элементарных общих понятий, обеспечивающих учебно-познавательную деятельность.

Результаты освоения данной программы должны отражать:

-способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;

-способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы;

-способность к наблюдательности, умение замечать новое;

-овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

-стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;

-умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности;

-сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП НОО предметные, метапредметные и личностные результаты;

-сформированные в соответствии АООП НОО универсальные учебные действия.

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Формирование пространственных представлений

- формирование умения ориентировки в схеме собственного тела;
- формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса);
- формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга);
- развитие пространственного праксиса;
- развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов.

2. Формирование функции программирования и контроля собственной деятельности

- регуляция простейших двигательных актов;
- формирования умения ориентировки в задании;
- формирование умения планирования этапов выполнения задания;
- формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания;
- формирования умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате.

3. Совершенствование письменной речи

4. Формирование навыка смыслового чтения

5. Совершенствование математических навыков

состав числа;

счётные операции;

решение и составление задач;

геометрические фигуры.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Входная диагностика	1	
2	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела.	1	
3	Формирование умения ориентировки в пространстве	1	
4	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса)	1	
5	Формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга)	1	
6	Развитие пространственного праксиса.	1	
7	Развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов	1	
8	Наблюдение за изменениями в природе	1	
9	Формирования умения ориентировки в задании.	1	
10	Формирование умения планирования этапов выполнения задания	1	
11	Формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания.	1	
12	Формирования умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате.	1	
13-	Обучение чтению текстов правил и определений	2	
14	Чтение текстов правил и определений		
15-	Обучение составлению плана	2	
16	Составление плана		
17	Обучение чтению текстов заданий к упражнению, образцов	1	
18	Обучение пересказу	1	
19	Пересказ	1	
20	Обучение письму по памяти	1	
21	Обучение самодиктанту	1	
22-	Обучение свободному диктанту	2	
23	Диктант		
24-	Обучающие изложения	2	

25	Изложение		
26	Состав чисел	1	
27-	Счётные операции.	2	
28	Решение примеров		
29-	Решение задач	3	
31	Составление задач в одно действие Составление задач в два действия		
32-	Геометрические фигуры.	2	
33	Изготовление фигур		
34	Итоговая диагностика	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

22.02.24 08:32 (MSK)

Сертификат 0BFB4AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34