

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**МКУ " Управление образованием администрации Емельяновского
района"**

МБОУ Шуваевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Машинистова И.Н..
Протокол № 1 от «25»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Шестакова М.Ю.
Протокол № 2 от «30.»
082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рукосуева Т.В.
Приказ 01-05-134 от «30»
082023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5 – 9 классов

с. Шуваево 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств. **Содержание учебного предмета**

1. Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.

Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")).

Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей.

Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.

Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.

Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

6. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

9. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

1. Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;
 знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
 2. Достаточный уровень:
 знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
 навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни» 5 класс

№	Тема занятия	четверти				Итого:	ресурсы
		1	2	3	4		
1	Личная гигиена	5ч.				5ч.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-1ldb-b606-0800200c9a66/x11099.swf
2	Культура поведения	2ч.		2ч.		4ч.	www.openclass.ru
3	Жилище	2ч.	2ч.			4ч.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01ab-Oe3a-a1cd26d56d67/
4	Питание		5ч.	1ч.	2ч.	8ч.	http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
5	Транспорт			4ч.		4ч.	http://_____festival.____1september.ru/
6	Торговля			3ч.		3ч.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01ab-Oe3a-a1cd26d56d67/
7	Одежда и обувь				6ч.	6ч.	http://_____festival.____1september.ru/

	Итого:	9ч.	7ч.	10ч.	8ч.	34ч.	

Тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни»

6 класс

№	Наименование тем, разделов	Количество часов					ресурсы
		всего	теорет.	практ.	провер.	экскурс.	
<i>I четверть</i>							
1.	Личная гигиена	3	2	1			http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/x11099.swf
2.	Одежда и обувь	3	2	1	1		www.openclass.ru
3.	Культура поведения	3	2	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ru/ubr/eb_17b_17a-6bcc-01aB-Oe3a-a_1_cd26d56d67/
	<u>Итого:</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
<i>II четверть</i>							
1.	Жилище	4	3	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/ru/ubr/eb_17b_17a-6bcc-01aB-Oe3a-a_1_cd26d56d67/
2.	Семья	3	2	1			http:// festival. 1 september.ru/
	<u>Итого:</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>			
<i>III четверть</i>							
1.	Питание	6	3	2	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/ru/

							ubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
2.	Торговля	4	2	1		1	http://school- collection.edu.ru/catalog/r ubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
	<u>Итого:</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
<i>IV четверть</i>							
1.	Медицинская помощь	2	1			1	http://school- collection.edu.ru/catalog/r ubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
2.	Средства связи	2	1	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/r ubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
3.	Транспорт	2	1	1			http://school- collection.edu.ru/c atalog/rubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab- Oe3a-a 1 cd26d56d67/
4.	Учреждения, организации и предприятия	2	1			1	http://school- collection.edu.ru/catalog/r ubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
	<u>Итого:</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	
<u>Всего: 34 часа</u>							

Тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни»

7 класс

№п/п	Разделы темы	7 класс	ресурсы
1	Личная гигиена	2	
2	Жилище	2	http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0- 8cff-1ldb-b606-0800200c9a66/x11 099.swf-
3	Одежда и обувь	4	www.openclass.ru
4	Семья	3	http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/eb 17b 17a-6bcc-01 ab-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
5	Питание	4	http://old.internet-school.ru (интернет-школа)

			просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
6	Культура поведения	2	http:// festival. 1 september.ru/
7	Медицинская помощь	6	http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b 17a-6bcc-01_aB-Oe3a-a_1 cd26d56d67/
8	Средства связи	3	http:// festival. 1 september.ru/
9	Транспорт	2	http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0- 8cff-1 ldb-b606- 0800200c9a66/x11 099.swf-
10	Торговля	3	www.openclass.ru
11	Экономика домашнего хозяйства	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b 17a-6bcc-01_aB-Oe3a-a_1 cd26d56d67/
12	Учреждения, организации, предприятия	1	http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
	ИТОГО:	34	http:// festival. 1 september.ru/

Тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни» 8 класс

№	Наименование тем, разделов	Количество часов					ресурсы
		всего	теорет.	практ.	провер.	экскурс.	
<i>1 четверть</i>							
1.	Личная гигиена	2	1	1			http://files.school- collection.edu.ru/dlrsto re/d77a57c0-8cff-1 ldb- b606- 0800200c9a66/x11 099.swf-

2.	Одежда и обувь	3	2	1		www.openclass.ru
3.	Культура поведения	2	2			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aБ-Ое3а-a_1cd26d56d67/
4.	Семья	2	2			http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
	<u>Итого:</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>2</u>		http://festival.1september.ru/
<i>II четверть</i>						
1.	Семья	2	1		1	http://festival.1september.ru/
2.	Жилище	2	1	1		http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-1ldb-b606-0800200c9a66/x11099.swf
3.	Транспорт	1	1			www.openclass.ru
4.	Торговля	1			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aБ-Ое3а-a_1cd26d56d67/
5.	Средства связи	1	1			http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)

	<u>Итого:</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
III четверть							
1.	Средства связи	1	1				http:// festival. 1 september.ru/
2.	Питание	7	4	3			http://files.school- collection.edu.ru/dlrsto re/d77a57c0-8cff-1 ldb- b606- 0800200c9a66/x11 099.swf-
3.	Медицинская помощь	2	1			1	www.openclass. ru
	<u>Итого:</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>3</u>		<u>1</u>	
4 четверть							
1.	Медицинская помощь	2	1	1			http:// festival. 1 september.ru/
2.	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1			http://school- collection.edu.ru/catalo g/rubr/eb 17b 17a- 6bcc-01 aB-Oe3a-a 1 cd26d56d67/
3.	Экономика домашнего хозяйства	3	2	1			http:// festival. 1 september.ru/
4	Итоговое тестирование	1	1				
	<u>Итого:</u>	<u>8</u>	5	3			

Итого за год: 34 часа

Тематическое планирование предмета СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	ресурсы
1	«Одежда и обувь»	6ч	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-1ldb-b606-0800200c9a66/x11099.swf-
2	«Питание»	8ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.	www.openclass.ru
3	«Семья»	6ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01aB-Oe3a-a1cd26d56d67/
4	«Культура поведения»	4ч	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и	http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru

			слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.	(видеоуроки)
5	«Жилище»	4ч	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.	http:// festival. 1 september.ru/
6	«Транспорт»	4ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aB-Oe3a-a_1cd26d56d67/
7	«Торговля»	6ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.	http:// festival. 1 september.ru/
8	«Средства связи»	6ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-1ldb-b606-0800200c9a66/x11099.swf-
9	«Медицина»	6ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за	www.openclass.ru

			больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.	
10	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aB-Oe3a-a_1cd26d56d67/
11	«Трудоустройство»	16ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.	http://old.internet-school.ru (интернет-школа просвещение.ru) www.skillopedia.ru (видеоуроки)
	ИТОГО:	68 ч.		

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Практическая работа
				Выполнение утреннего и вечернего туалета:
1.	Личная гигиена Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	1		- чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, ног;
2.	Уход за полостью рта и ушами.	1		- стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног,
3.	Пагубное влияние курения на здоровье и развитие детского организма и окружающих	1		используя детский крем;
4.	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	1		- расчесывание волос;
5.	Уход за волосами.	1		- стирка носового платочка, трусиков, носок;
				- установка настольной лампы на рабочем

				месте.
6.	Культура поведения. Поведение в музее, библиотеке	1		- сюжетная игра «Посещение кино», «В библиотеке»..
7.	Поведение в кино, театре. Форма обращения к старшим	1		
8.	Жилище Виды жилых помещений в городе и деревне.	1		- Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе;
9.	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке	1	.	- организация рабочего места школьника.
2 четверть				
10.	Правила вытирания пыли и подметания пола.	1		
11.	Последовательность уборки детской комнаты.	1		- уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.
12.	Питание Значение продуктов питания для здоровья человека.	1		- сервировка стола с учетом различного меню;
13.	Кухонная посуда, приборы, приспособления, их назначение	1	.	- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
14.	Столовая посуда, приборы, их назначение.	1		- стирка салфеток.
15.	Правила мытья и чистки посуды.	1		
16.	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку	1	.	Приготовление бутербродов
3 четверть				
17.	Значение осанки при ходьбе и в положении сидя за столом.	1	.	- выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;
18.	Правила приема пищи. Правила поведения за столом	1		
19.	Транспорт Виды транспортных средств. Оплата проезда в автобусе.	1		- оплата проезда в транспорте; - составление

20.	Правила поведения в транспорте, на улице.	1		маршрута от дома до школы.
21.	Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут).	1		- изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, школе;
22.	Правила дорожного движения.	1		- рассчитать стоимость проезда от дома до школы и обратно; - определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.
23.	Торговля Основные виды магазинов. Их название. Правила поведения в магазине.	1		- Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы;
24.	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	1		- определенные сроки годности (на примере молочных продуктов);
25.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1		- приобретение продуктов (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.
26.	Питание. Приготовление бутербродов.	1		- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
4 четверть				
27.	Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница).	1		- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;
28.	Приготовление салата или винегрета (вареные овощи).	1		- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
29.	Одежда и обувь Виды одежды и головных уборов, их назначение, их значение для сохранения здоровья человека.	1		- приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья;
30.	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	1		- сушка и чистка – домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.
31.	Виды обуви, их назначение.	1		

32.	Повседневный уход за кожаной обувью. Подготовка обуви к хранению.	1		
33.	Повторение изученного за год	1		
34	Итоговый тест	1		
Итого:		34		

Календарно - тематическое планирование (бкласс)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<i>I четверть</i>		<i>9 часов</i>	
I.	Личная гигиена	3	
1.	Закаливание организма. Способы, правила.	1	
2.	Уход за кожей рук и ногтями.	1	
3.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	1	
II.	Одежда и обувь	3	
1.	Поддержание одежды в порядке. Ремонт одежды.	1	
2.	Правила ручной стирки и сушки изделий из х/б тканей и шелка. Практическая работа. Стирка изделий из х\б и шелковых тканей.	1	
3.	Утюг. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Практическая работа. Утюжка изделий.	1	
III.	Культура поведения	3	
1.	Культура поведения в музее, библиотеке.	1	
2-3.	Поведение в кино, театре и школе.	2	
<i>II четверть</i>		<i>7 часов</i>	
IV.	Жилище	4	
1.	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению. Уборка помещения.	1	
2.	Электрические приборы, облегчающие труд. Правила пользования пылесосом, техника безопасности.	1	
3.	Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия	1	
4.	Чистка ковров и зеркал. Моющие и чистящие средства, техника безопасности с ними.	1	
V.	Семья	3	
1.	Права и обязанности каждого члена семьи	1	

2-3.	Практическая работа. Запись сведений о родителях и других членах семьи.	2	
<i>III четверть</i>			10 часов
VI.	Питание	6	
1.	Хранение продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	
2.	Правила ухода за посудой и кухонными приборами. Техника безопасности с моющими средствами.	1	
3.	Правила приготовления каш. Виды круп. Хранение.	1	
4.	Макаронные изделия. Правила приготовления.	1	
5.	Правила приготовления блюд из картофеля.	1	
6.	Блюда из яиц. Технология приготовления.	1	
VII.	Торговля	4	
1.	Магазины промышленных товаров. Отделы. Специализированные магазины.	1	
2.	Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека.	1	
3-4.	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	2	
<i>IV четверть</i>			8 часов
VIII.	Медицинская помощь	2	
1.	Медицинские учреждения. Функции врачей-специалистов.	1	
2.	Предупреждение глистных заболеваний	1	
IX.	Средства связи	2	
1.	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	1	
2.	Экскурсия на почту.	1	
X.	Транспорт	2	
1.	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Автобус.	1	
2.	Пригородные автобусы. Расписание. Направления.	1	
XI.	Учреждения, организации и предприятия	2	
1.	Дошкольные учреждения, школа, лицей, и их назначение. Экскурсия в детский сад.	1	
2.	Обобщающее повторение.	1	
Итого		34	

7 класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Практические работы, упражнения	Кол- во часов	Дата проведения
	ЛИЧНАЯ ГИГИ			
1.	Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	Беседа о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) – школьный мед.работник.		
2.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.			
3.	ЖИЛИЩЕ Регулярная уборка жилого помещения.	Предметы для уборки.		
4.	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	Упражнение «Составь слово» - развитие мышления.		
5.	ОДЕЖДА Ремонт разорванных мест одежды.	Запись основных способов ремонта одежды. Инструктаж по соблюдению правил безопасной работы колющими и режущими инструментами.		

II четверть

№ п/п	Тема урока	Практические работы, упражнения	Кол-во часов	Дата проведения
6.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную.	Порядок стирки белья. Предметы для стирки.		
7.	Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины.	Этапы стирки.		
8.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	Основные правила глажения белья.		
9.	СЕМЬЯ Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.		
10.	Разучивание «тихих» и «подвижных» игр.	Виды «тихих» и «подвижных» игр: настольные, словесные.		
11.	Проведение игр с детьми младшего возраста.	Игры с учащимися младших классов.		

III четверть

№ п/п	Тема урока	Практические работы, упражнения	Кол-во часов	Дата проведения
	ПИТАНИЕ			
12.	Приготовление закусок.	Салаты. Заправка салатов. Способы нарезки овощей. Строгое соблюдение правил пользования режущими		

		инструментами. Упражнения в оформлении готовых блюд.		
13.	Первые блюда.	Супы. Последовательность приготовления. Бульон (мясной, рыбный, овощной, грибной). Чтение рецептов приготовления блюд. Запись рецептов.		
14.	Приготовление вторых блюд из овощей, мяса, рыбы	Чтение рецептов приготовления блюд. Запись рецептов.		
15.	Приготовление третьего блюда.	Разнообразие третьих блюд (кисель, компот). Чтение рецептов приготовления блюд. Запись рецептов.		
16.	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ Поведение в гостях.	Упражнения в умении оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.		
17.	Подарки.	Упражнения в умении выбирать подарки; вручать и принимать их.		

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Практические работы, упражнения	Кол-во часов	Дата проведения
18.	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ Домашняя аптечка. Термометр.	Определить срок годности лекарств. Измерение температуры тела.		
19.	Лекарственные растения.	Показ лекарственных		

		растений. Чтение инструкций на упаковке лекарственных растений.		
20.	Практическая работа: заваривание травяного настоя.	Приготовление витаминного чая (шиповник). Строго соблюдать правила безопасной работы с кипяtkом.		
21.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах.	Работа с иллюстрациями по теме «Первая помощь». Практическая работа: обработка ран (порез, ссадина).		
22.	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.	Упражнение «Подбери соответствие».		
23.	Практическая работа: Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	Наложение повязки на рану, фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины.		
24.	СРЕДСТВА СВЯЗИ Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Показ упаковки. Практическое упражнение: упаковка бандеролей.		
25.	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Экскурсия на почту.	Заполнить бланк на отправку бандероли. Наблюдение за обслуживанием клиентов.		
26.	ТРАНСПОРТ Междугородный железнодорожный	Упражнение «Подбери соответствие».		

	транспорт. Вокзал и его службы. расписание поездов.	Практическая работа: обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону).		
27.	Приобретение ж/д билетов. Камеры хранения багажа.	Практическая работа: пользование ж/д билетами. Обозначения на билетах.		
28.	ТОРГОВЛЯ Универсальные и специализированные промтоварные магазины. Назначение магазинов.	Упражнение «Исключи лишнее». Тест: отметь нужный вариант ответа.		
29.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Составление таблицы: «отдел магазина – товар». Запись средней цены некоторых дорогостоящих товаров.		
30.	Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин.	Самостоятельное нахождение отдела для покупки указанного товара (и по собственному желанию).		
31.	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.			
32.	Мелкие расходы.	Упражнение «Исключи лишнее».		
33.	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ,	Ознакомление с деятельностью		

34.	ПРЕДПРИЯТИЯ Промышленные предприятия города Красноярска. Итоговое занятие.	предприятия и основными профессиями.		
-----	--	--------------------------------------	--	--

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I.	Личная гигиена 2 часа		
1.	Правила ухода за кожей лица без косметических средств.	1	
2.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика проявления прыщей).	1	
II.	Одежда и обувь 3 часа		
3	Стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
4	Глажение изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
5	Правила ухода за обувью из кожи	1	
III.	Культура поведения 2 часа		
6	Культура общения юноши и девушки.	1	
7	Внешний вид молодых людей.	1	
IV.	Семья 4 часа		
8	Правила содержания в чистоте детской постели, одежды, посуды.	1	
9	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. (на примере куклы)	1	
10	Правила и последовательность купания ребёнка.	1	
11	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, игрушек, посуды, одежды.	1	
V.	Жилище 2 часа		
12	Уборка кухни. Моющие средства. Техника безопасной работы с ними.	1	
13	Практическая работа. Уборка кухни.	1	
VI.	Транспорт 1 час		
14	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание.	1	
VII.	Торговля 1 час		
15	Рынки. Виды рынков. Отличие рынков от магазинов.	1	
VIII.	Средства связи 1 часа		
16-17	Культура разговора по телефону.	2	
IX.	Питание 7 часов		
18	Изделия из теста. Виды. Продукты, используемые для приготовления теста.	1	
19	Технология приготовления блинов	1	

20	Технология приготовления песочного теста.	1	
21	Технология приготовления пресного теста, изделия из него.	1	
22	Технология приготовления бисквитного теста, изделия из него.	1	
23	Технология приготовления дрожжевого теста. Виды начинок для пирогов.	1	
24	Консервирование. Способы. Подготовка тары для консервов.	1	
X.	Медицинская помощь 4 часа		
25	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, солнечный удар).	1	
26	Первая помощь утопающему.	1	
27	Сюжетная игра «Оказание помощи».	1	
28	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
XI.	Учреждения, организации и предприятия 2 часа		
29	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	1	
30	Практическая работа. Культура общения к работникам префектуры и др. учреждений.	1	
	Экскурсия в отдел социальной защиты населения.	2	
XII.	Экономика домашнего хозяйства 3 часа		
31	Бюджет семьи. Виды доходов и расходов.	1	
32	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Льготы.	1	
33	Обязательные платежи (налоги, ссуды, кредиты).	1	
34	Итоговое тестирование	1	
Итого		34 часа	

Календарно-тематическое планирование по СБО в 9 классе (68ч.)

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
	І четверть-18 часов.		
І	Одежда и обувь	6	
1-2	Стиль одежды, мода, обновление одежды.		
3-4	Выбор одежды и обуви.		

5-6	Средства выведения мелких пятен на одежде		
II	Семья	6	
7-8	Российская семья.		
9-10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.		
11-12	Семейные традиции		
III	Культура поведения	4	
13-14	Адекватность поведения в обществе		
15-16	Прием гостей и правила хорошего тона		
IV	Жилище	4	
17-18	Интерьер. Характерные особенности жилища		
	II четверть-14 часов.		
19-20	Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда		
V	Транспорт	4	
21-22	Авиатранспорт. Маршруты. Порядок приобретения билета		
23-24	Стоимость билета. Службы касс Аэрофлота		
VI	Торговля	6	
25-26	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д		
27-28	Виды ярмарок. Разновидность ярмарок		
29-30	Время и место проведения ярмарок		
VII	Средства связи	6	
31-32	Виды денежных переводов		
	III четверть-20 часов.		
33-34	Виды связи		
35-36	Экскурсия на почту. Оформление квитанций по оплате телефонных услуг		
VIII	Медицинская помощь	6	
37-38	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		
39-40	Уход за больными. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»		
41-42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности		
IX	Учреждения, организации и предприятия	2	

43-44	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение		
X	Питание	8	
45-46	Диетическое питание Питание детей ясельного возраста		
47-48	Приготовление национальных блюд		
49-50	Составление меню и сервировка праздничного стола		
51-52	Приготовление национальных мясных блюд		
	IV четверть-16 часов.		
XI	Трудоустройство	16	
53-54	Учреждения и отделы по трудоустройству населения Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству		
55-56	Способы поиска работы. Разговор с работодателем		
57-58	Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию		
59-60	Составление деловых бумаг: заявление Составление автобиографии		
61-62	Оформление на работу постоянную и по договору. Заполнение анкеты		
63-64	Манеры поведения и общения при оформлении на работу. Составление доверенности на получении заработной платы		
65-66	Составление расписки. Составление докладной записки		
67-68	Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости		
Итого:		68 ч.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

22.02.24 08:34 (MSK)

Сертификат 0BFB4AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34