

«Рассмотрено»
Заседание методического совета
Протокол №
от «___»_____2023

«Утверждено»
Директор школы
_____Т.В.Рукосуева
Приказ № _____
от «___»_____2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуваевская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
(психокоррекционно-дефектологических)
«Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»**

на 2023-2024 учебный год

3 класс

**Разработчик программы:
Хамадиева Елена Александровна, учитель-дефектолог**

2023 год

1. Пояснительная записка

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических средств воздействия в процессе комплексной психолого- педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Данная программа составлена для работы с обучающимися с ЗПР: Иванов Матвей, Рябова Вероника, 3 класс

Нормативно-правовые документы.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г.;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ». (для УО №1599);

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

4. Приложение к письму Министерства образования и науки Красноярского края от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015г. №26;

6. Устав Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения Шуваевской средней общеобразовательной школы;

7. АООП МБОУ Шуваевской СОШ;

8. Заключение ТПМПК обучающихся;

9. Дефектологическое обследование;

10. Положение о рабочей программе специалистов МБОУ Шуваевской СОШ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие социальной роли обучающегося; понимание значения собственного учения;

-учебно-познавательный интерес к учебному материалу.

Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

-постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно с тем, что еще недостаточно изучено (основы целеполагания);

-умение придерживаться заданной последовательности учебно-практических и познавательных действий (основы практического планирования);

-умение предвидеть ближайший практический результат учебного действия (основы прогнозирования);

-умение выполнять доступные операции для осуществления контроля (пошагового и итогового) за учебным действием;

Познавательные:

-актуализация, накопление, расширение, уточнение знаний;

-освоение и использование элементарных общих понятий, обеспечивающих учебно- познавательную деятельность;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формирование пространственных представлений

- формирование умения ориентировки в схеме собственного тела;

-формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса);

-формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга);

-развитие пространственного праксиса;

-развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов.

2. Формирование навыка письма

- развитие навыка копирования, навыка работы по заданному образцу;
- заучивание графем, соотнесение с соответствующим звуком речи;
- звуко-буквенный анализ слова; формирование навыка внимательного письма.

3. Формирование навыка чтения

- заучивание букв, соотнесение буквы и звука, дифференциация сходных по начертанию букв;
- обучение чтению слоговых таблиц; составлению слогов, слов из предложенных букв;
- обучение чтению слов, предложений, иллюстрированных изображением;
- обучение составлению предложений из слов;
- обучение схематической записи слов, предложений.

4. Формирование элементарных математических представлений

- количество и счёт (прямой и обратный; количественный и порядковый);
- состав числа; счётные операции;
- решение и составление задач;
- геометрические фигуры; цвет, форма, размер предметов.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1-2	Входная диагностика	2
Формирование пространственных представлений		
3	Формирование умения ориентировки в схеме собственного тела.	1
4	Формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса)	1
5	Формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга)	1
6	Развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов	1
Формирование навыка смыслового чтения, совершенствование письменной речи		
7	Обучение чтению текстов правил и определений	1
8-9	Обучение составлению плана	2
10-11	Обучение чтению текстов заданий к упражнению, образцов Выполнение упражнений	2
12-13	Обучение пересказу Пересказ небольших текстов	2
14-15	Обучение письму по памяти Отработка письма по памяти	2
16-17	Обучение самодиктанту Отработка умения писать под диктовку	2
18-19	Обучение свободному диктанту Диктант	2

20- 21	Обучающие изложения	2
Формирование элементарных математических представлений		
22	Состав чисел	1
23-	Счётные операции.	1
27	Решение примеров на сложение.	2
	Решение примеров на вычитание.	2
28-	Решение задач в одно действие	4
31	Решение задач в два действия	
	Составление задач	
	Решение составленных задач	
32-	Геометрические фигуры.	2
33	Изготовление фигур	
34	Итоговая диагностика	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

22.02.24 06:30 (MSK)

Сертификат 0BFB4AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34