

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шуваевская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Шуваевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 07 апреля 2021 г



Т.В. Рукосуева  
г. № 52/1

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шуваевской средней общеобразовательной школы  
за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуваевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Шуваевская СОШ)
Руководитель	Рукосуева Тамара Веленевна
Адрес организации	663032, Красноярский край, Емельяновский район, с.Шуваево, ул.Провещения, 5
Телефон, факс	8(39133) 32-1-33
Адрес электронной почты	shuv2006@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Емельяновский район  Функции Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием администрации Емельяновского района"
Дата создания	1968
Лицензия	от 13.02.2015 № 7828-л, серия 24Л01 №0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.02.2015 № 4064, серия 24А01 № 0000845; Срок действия: до 10 декабря 2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ Шуваевской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центре с.Шуваево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих селах (Замятино, Арей, Старцево).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - утверждение концепции или программы развития Учреждения; - принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса; - принятие целевых программ Учреждения в рамках реализации концепции ее развития; - принятие отчетов администрации Учреждения о проделанной работе за определенный срок работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащимся 10 класса предложен учебный план универсального профиля.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Красноярского края о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного

использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Во избежание распространения новой коронавирусной инфекции, с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой) работа МБОУ Шуваевской СОШ осуществлялась по специально разработанному расписанию уроков с учетом гибкого графика начала занятий и перемен. Расписание уроков и перемен предусматривало разное время начала первого урока.

Начало учебных занятий:

- 8.00. ч – 5-11 классы,
- 8.50. ч – 1-4 классы.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

1. Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04), 32.
2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.
3. Изменения в основные образовательные программы:  
Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  
Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  
Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
4. Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.
6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации
7. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ Шуваевской СОШ
8. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.
9. Приказ о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в связи с пандемией коронавируса.
10. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса.
11. Приказ об организации работы МБОУ Шуваевской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20.
12. Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 308 обучающихся. Из них - дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с тяжелыми нарушениями речи - 1, дети с ЗПР- 6, дети с легкой степенью умственной

отсталостью- 23, дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталостью-1, дети с иными ограничениями здоровья-2, дети-инвалиды-8.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-20 и в 2020-21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий выявил ряд проблем:

- отсутствие необходимых навыков у всех участников образовательных отношений в организации такой формы обучения;
- отсутствие необходимого оборудования у ряда педагогов и обучающихся;
- электронные ресурсы оказались не готовы к пиковым нагрузкам и «зависали» на продолжительное время.

Всеим пришлось учиться «на ходу» и постепенно освоить новые компетентности.

## **Воспитательная работа**

**Основная цель воспитательной работы школы:** воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- 1.формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
  - 2.воспитывать гражданина, патриота;
  - 3.развивать творческую активность учащихся;
  - 4.совершенствовать работу школьного самоуправления;
  - 5.создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
  - 6.повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
  - 7.совершенствовать работу с родителями;
  - 8.определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
- Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления (согласно ФГОС) воспитательной деятельности школы по следующим направлениям:

- 1.Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное

4. Спортивно-оздоровительное,
5. Социальное

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Во втором полугодии 2019-20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-21 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

### **1.Общеинтеллектуальное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметных недель является посещение учителями открытых уроков, проведение мероприятий, интересных по содержанию и необычных по форме, выставка творческих работ. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Так же, на общеинтеллектуальное развитие обучающихся направлен курс, организованный на базе Краевого Дворца пионеров для учащихся 7,8 классов. «От чертежа до модели»

### **2 Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Все мероприятия проводятся на базе социального партнёрства со школьным историко-краеведческим музеем, школьной библиотекой, Шуваевским ДК, общественными организациями, православным приходом.

К сожалению, в нашем сельском совете не осталось ветеранов Вов, но учащиеся школы ведут активную работу по организации шефства над тружениками тыла и «детьми войны»: Зеркаловой Д.И., Молуновой Е.Е., Вохминой М.С., Ивановой Г.Д. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «С праздником, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником», оказание адресной помощи пожилым людям, каждый год в нашей школе проводятся акции: «Обелик», Проект «Поклонимся великим тем годам», поисковая исследовательская работа «Моя семья-в годы великой Отечественной войны», акция бессмертный полк, митинг «Мы помним! Мы гордимся!», Проект

«Петропавловские встречи» (районные педагогические чтения, семейный праздник День Петра и Павла, краеведческий сборник «Край Родной – земля Шуваевская»), также участвуем в районных и краевых конкурсах: «Мое Красноярье», «Молодежь и наука. Научный конвент», «Рождественская звезда» и др., вся деятельность отражается в СМИ, на сайте школы и района. К сожалению, в 2019-2020 году многие мероприятия были отменены из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а часть проходила в дистанционном режиме.

Так же, на духовно-нравственное развитие обучающихся направлены курсы:

- ✓ История и культура родного села (5-9 классы)
- ✓ Моя малая Родина (1-4 классы)

### **3. Общекультурное направление**

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности. По ФГОС большое внимание уделяется общекультурному развитию личности, которое должно осуществляться на основе историко- культурного, этнического и регионального наследия. Классными руководителями проводятся классные часы, мероприятия. Проводятся занятия по ПДД, по ПЖБ, ТБ.

Очень серьёзно относятся наши обучающиеся к подготовке к параду 9 Мая (в дистанционном формате: записывали видео со стихами, рассказывали различные истории о своих прадедах и прабабушках).

### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Вольная борьба», «Футбол», «Волейбол», которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шашечный турнир, армреслинг.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

### **5. Социальное направление**

В данном разделе работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились встречи с сотрудниками КДН и ЗП, акции, Дни здоровья. Учащиеся школы, родители, педагоги ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники). Результатом совместной работы социально – психологической службы, классных руководителей, родителей можно считать

отсутствие учащихся на учете в КДН. На базе школы проходит акция «Милосердие» (поздравление учителей-пенсионеров, вдов, воинов - интернационалистов).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами КДН Мороз Е.И. и участковым инспектором. Проведены групповые индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях».

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Стоящих на учёте на начало года	0	1	2
Стоящих на учёте на конец года	2	1	2

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ Шуваевская СОШ в 2020 году в целом характеризуется как целенаправленный планомерный процесс воспитания человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Массовое участие детей в культурном досуге, внеурочной деятельности способствует ориентации детей на духовные, общепринятые нравственные ценности, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, определению своего места в общественной жизни.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав воспитательную работу, надо отметить:

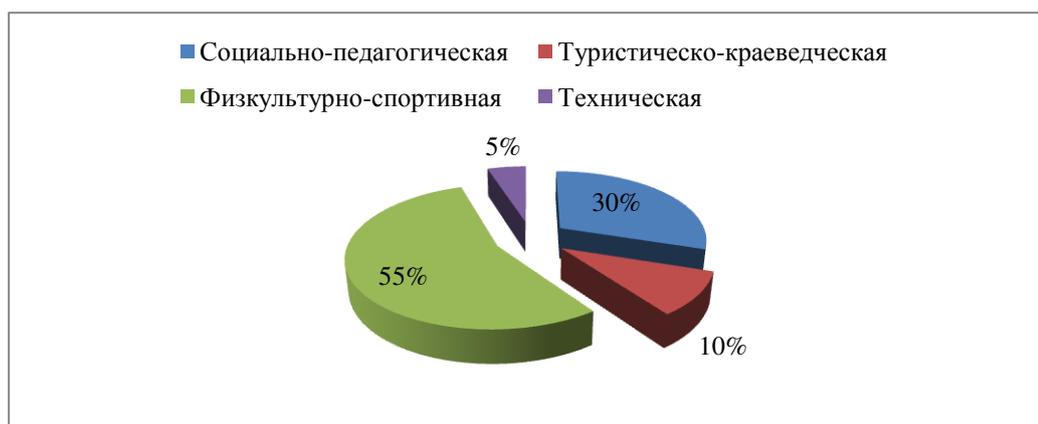
➤ Персональное участие в доступных проектах, конкурсах, акциях обучающихся школы способствовало также формированию активного интереса к общественным явлениям, умения оценивать себя (свое состояние, возможности, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей, пониманию активной роли человека в обществе, развитию способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

➤ Положительные результаты (по итогам анализа внутришкольных мероприятий): сохраняются традиции школы; масштабное празднование знаменательных дат приобщает детей к истории страны. Классными руководителями при проведении мероприятий учитываются образовательные даты и события в истории и культуре России, проводятся мероприятия различной направленности, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

### **Дополнительное образование**

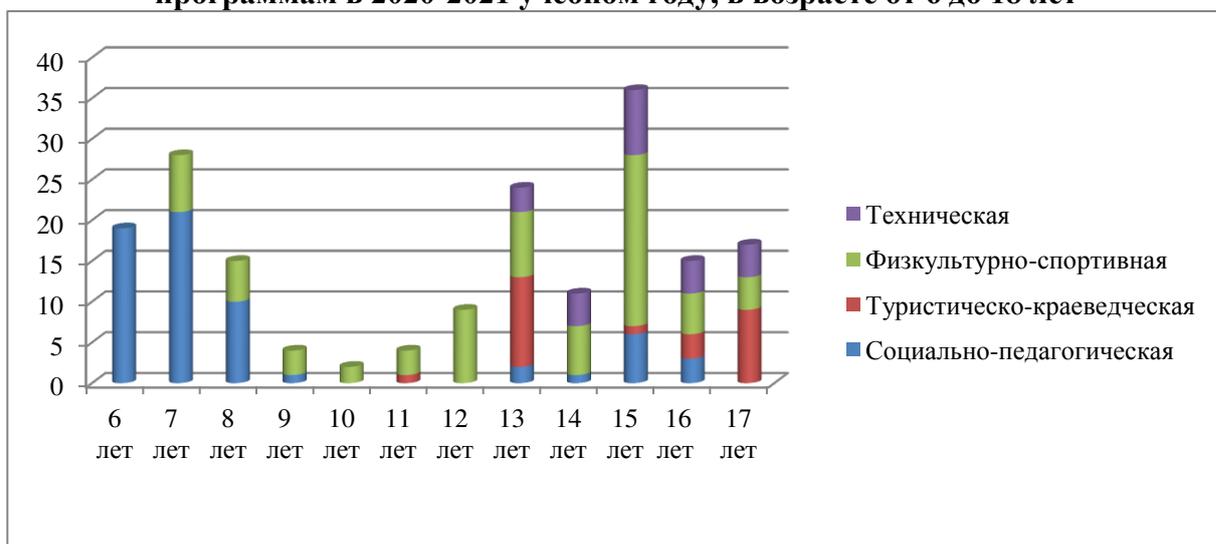
Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2020 - 2021 учебном году составляет 10, следующих направленностей:

## Перечень программ, реализуемых в МБОУ Шуваевской СОШ в 2020-21 учебном году



№	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	«Дошколенок»	6-7 лет	1 год	1-й
2.	«Ментальная арифметика»	7-10 лет	1 год	1-й
3.	«Военно-патриотический клуб имени гв.л-та Уварова»	10-18 лет	2 года	1-й
<b>Туристическо-краеведческая направленность</b>				
1.	«По страницам истории»	10-17 лет	1 год	1-й
2.	«Краеведы»	10-18 лет	1 год	1-й
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Вольная борьба»	7-18 лет	2 года	1-й
2.	«Волейбол»	8-15 лет	1 год	1-й
3.	«Футбол»	7-18 лет	1 год	1-й
4.	«Клуб настольных игр»	8-16 лет	1 год	1-й
<b>Техническая направленность</b>				
1.	«Киберспортивный клуб «Шуваево»»	10-18 лет	1 год	1-й

### Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет



Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний. Обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019-20 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	308
	– начальная школа	138
	– основная школа	153
	– средняя школа	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	32	32	100	14	53	3	9	0	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	17	57	10	30	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	43	46	13	14	0	0	0	0	0	0	0



11	8	8	100	2	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 % (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», (было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 6%).

### Результаты ГИА

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	8
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	13	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	3	4	30,7	4	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	13	100	21	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 12,5 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (37,5 %).

**Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	3	37,5
История	2	25
Обществознание	3	37,5
Литература	1	12,5

#### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 9. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	0	0	1	0	1

**Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Михайленко Марина Андреевна	11	Машинистова Ирина Николаевна

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году**

а) максимальное количество баллов, набранное учащимися ОУ по предметам

ОУ	Русский язык	Обществознание	История	Литература
МБОУ Шуваевская СОШ	91	67	47	84

б) средний балл по предметам

ОУ	Русский язык	Обществознание	История	Литература
МБОУ Шуваевская СОШ	72	56	45	84
кол-во сдававших	3	3	2	1
кол-во "2"	0	0	0	0

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ Шуваевская СОШ	62,8	54	48	-	-	78,8	70	64	-	72

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл по русскому языку на протяжении нескольких лет достаточно высокий.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

### Результаты регионального мониторинга

#### Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту (4 класс, март 2020 уч. год)

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс 4а (%)	0,00%	41,67%	58,33%
Класс 4б (%)	0,00%	44,44%	55,56%

1. Повышенный уровень выше показателей по региону.
2. По сравнению с прошлым годом нет учащихся с пониженным уровнем (в 2019 г. было 6%), повышенный уровень повысился в 2020 почти в 2 раза (в 2019г. было 27% в 2020 г. стало 53%).

### Результаты диагностической работы в 10 классе.

В октябре 2020 г. учащиеся 10 класса писали диагностическую работу по обязательным предметам: русский язык, математика, по предметам по выбору: физика, информатика, география, обществознание.

Выводы:

1. Учащиеся справились с работой.
2. Не все учащиеся подтвердили свои отметки за 9 класс по предметам физика, биология. Было рекомендовано обсудить на МО наиболее типичные ошибки, допущенные в ДР-10. Педагогам организовать на уроках «сопутствующее» повторение наиболее западающих тем.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осенью 2020 года** для учеников 5–7-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его
- интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: большинство учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020-21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 процентов обучающихся Школы в 2018-19 году до 85 процентов в 2019-20 году.

Количество победителей школьного этапа в 2020 г. остаётся стабильным 39%.

**Муниципальный этап в 2020 г.:** 2 победителя (право, обществознание), 3 призёра (обществознание, право, английский). 1 ученик – участник регионального этапа по праву.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл	Перешли в 10 кл другой школы	ССУЗы	всего	ВУЗы	ССУЗы	Устроились на работу	В армию
2018	34	11	0	13	7	2	4	0	1
2019	15 из них 5 второ- одни- ки	8	1	6	В 2018-2019 учебном году в школе не было обучающихся 11 класса.				
2020	16	4	0	11	8	1	7	0	0

Выпускники средней школы успешно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях. Продолжили получение профессионального образования 68,75% выпускников основного общего образования.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Однако, из-за пандемии в процедуру были внесены следующие изменения: был отменён Основной государственный экзамен; отменён обязательный Единый государственный экзамен; по решению педсовета, в качестве отметок промежуточной аттестации были засчитаны годовые отметки обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе в целом – 81%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83 процента. В период электронного обучения с использованием дистанционных технологий уровень удовлетворённости качеством образования родителей и учащихся значительно снижался, но с возвращением к очной форме обучения уровень удовлетворённости снова вырос.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала как повышения, так и переподготовки в очной и заочной формах.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 2 – внутренних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование, остальные - высшее. В 2020 году аттестацию завершили на первую квалификационную категорию - 2 человека, на высшую - 2.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается в результате целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 347 единицы;
- книгообеспеченность – худ. литература - 50 %, учебники-100%;
- обращаемость – 9 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9265 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	учебная	9265	8 500
2.	педагогическая	450	50
3.	художественная	1145	1020

4.	справочная	80	35
5.	языковедение, литературоведение	100	27
6.	естественно-научная	205	60
7.	техническая	40	8
8.	общественно-политическая	110	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -310 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 51;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение последних 10 лет финансирование библиотеки на закупку периодических изданий составляет 12000 руб. ежегодно.

На обновление фонда художественной литературы финансирование не выделяется с 2005 года.

Есть два компьютера с выходом в интернет, многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир). Отсутствует проектор/большой телевизор для показа читателям информации крупным планом).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе в 8 кабинетах имеется интерактивная доска. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 72 посадочных места и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн, в том числе нестабильность подачи интернета. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам противопожарной безопасности. Ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению безопасных условий. В 2020 году проводилось три тренировочные эвакуации со всеми учащимися школы, дважды проводился инструктаж с учителями и персоналом. Проводилось обучение учителей и персонала школы представителями пожарной охраны. Школа соответствует требованиям пожарной безопасности. Оформлен стенд «Пожарная безопасность». В школе установлена пожарная сигнализация, которую ежемесячно обслуживает индивидуальный предприниматель Соломатов А.В., согласно заключенного с ним договора на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В школе установлена радиосистема передачи извещений «Тандем-2М». С ООО «ЭлСиБ» заключён контракт на выполнение работ по техническому обслуживанию радиосистемы.

В рамках работы по предупреждению антитеррористических актов, с учащимися постоянно проводится работа со стороны классных руководителей, на уроках ОБЖ. В школе посетителей встречают дежурный работник школы, дежурный учитель, дежурный администратор.

Школой заключён контракт об оказании услуг по осуществлению наблюдения на срабатывания кнопки экстренного вызова полиции, с использованием мобильного телефона, запрограммированного в режиме экстренного вызова с ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю.

В 2020 году установлены камеры наружного наблюдения, ведется видеонаблюдение всего периметра школы.

#### **Безопасность во время учебных занятий, во внеучебное время, во время организованного подвоза**

С каждым учеником школы ежегодно, 1 раз в шесть месяцев, проводится инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Для организации безопасного подвоза в начале года готовится пакет документов, приказом по школе назначаются ответственные за организацию подвоза и сопровождение детей, есть инструкция по технике безопасности при подвозе детей. На родительских собраниях проводится разъяснительная работа с родителями. Факты нарушений порядка подвоза доводится до сведения родителей немедленно, родителей приглашают в школу для беседы. С учащимися, нарушающими порядок подвоза, проводятся внеплановые инструктажи. В 2020 году подвоз обучающихся в школу осуществляется по следующим маршрутам

1. Старцево - Шуваево – Старцево - 12 рейсов ( 85 учащихся)
2. Арей – Шуваево – Арей - 8 рейсов ( 36 учащихся)
3. Замятино – Шуваево – Замятино - 2 рейса ( 23 учащихся)

Всего на подвозе –154 ученика.

#### **Школьная мебель и оснащение кабинетов**

В школе отремонтированы парты, заменены столешницы, согласно требованиям СП 2.4.3648-20. На 1.09.2020. все кабинеты оснащены шторами – затемнения, регулируемой мебелью – ученическими столами и стульями, компьютерами, проекторами. В 2020 учебном году приобретены МФУ HP — 3 шт, шкафы для наглядных пособий — 5 шт, морозилка «Бирюса -14» - 1шт, столы для учителей - 3 шт, интерактивная доска, приобретены школьная мебель и комплектующие (столешницы, комплекты сиденье-спинка )

#### **Медицинское обслуживание учащихся**

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется, согласно договора, с Емельяновской центральной районной больницей, которая оказывает медицинские услуги в соответствии с лицензией.

Медицинское обслуживание педагогов и персонала школы осуществляется на основании заключенного договора с ЦРБ, проводятся ежегодные медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация.

#### **Питание обучающихся. Питьевой режим.**

В 2020 учебном году бесплатным горячим питанием охвачено 217 человек, 33 человека питались платно.

Питьевой режим организован с помощью питьевых фонтанчиков.

## Туалеты

В школе работают теплые туалеты внутри здания на 1 этаже и 2 этаже. Туалеты оборудованы подводкой холодной и горячей воды, умывальными раковинами, электрополотенцами. Оборудовано 3 унитаза для мальчиков и три унитаза для девочек и санитарно-техническая комната для работников столовой. В кабинетах начальных классов проведена холодная вода, проложена канализация, установлены водонагреватели и раковины.

## Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов. Режим «свежего воздуха»

Классные доски во всех кабинетах школы и учебных мастерских оборудованы софитами. Заменено освещение во всех кабинетах. Режим проветривания соблюдается в течение всего учебного года.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (2,9%)
– регионального уровня		26 (2,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	18 (62%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		7 (24 %)
– первой		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (52%)
– до 5 лет		5 (17 %)
– больше 30 лет		10 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (69%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		16 (55 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 8 чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,18

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от

11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа развивает свою инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 3.1/2.4.3598-20, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, выполнение муниципального заказа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Рукоусева Тамара Веденеевна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022