

Обучение грамоте	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Различает: звуки и буквы;									
- характеризует звуки русского языка: гласные ударные/безударные;									
согласные твёрдые/мягкие,									
парные/непарные твёрдые и мягкие;									
согласные звонкие/глухие,									
парные/непарные звонкие и глухие;									
-различает: звук, слог, слово;									
проводит (выполняет) звуковой анализ слова /считает количество букв, звуков/;									
-строит модель звукового состава									
-знает последовательность букв в русском и алфавите, пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации									
Умеет обозначать звуки на письме буквами.									
Различает строчную и заглавную букву									
Различает письменные и печатные шрифты.									
выявляет слова, значение которых требует уточнения									
определяет значение слова по тексту или уточняет с помощью толкового словаря									
Называет, различает, приводит примеры – слов, называющих предметы, действия, признаки									
-различает предложение, слово;									
-определяет предложения по цели высказывания, находит повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;									
• различает восклицательную/невосклицательную интонацию предложения									
-находит главные члены предложения;									
применяет правила правописания (в объёме содержания курса);									
• определяет (уточняет) написание слова по орфографическому словарю;									
• безошибочно списывает текст объёмом 20-25 слов;									

• пишет под диктовку тексты объёмом 15—20 слов в соответствии с изученными правилами правописания;									
проверяет собственный и предложенный текст, находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки									
• подбирает примеры с определённой орфограммой; -пишет правильно: слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу (под ударением); чк-чн;									
-заглавную букву в именах собственных;									
-умеет оформлять предложение									
-соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);									
-выражает собственное мнение, аргументирует его с учётом ситуации общения									
-корректирует простые тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;									
-выделяет предложение и слово из речевого потока;									
-строит модель предложения; составляет предложение по модели; устанавливает связь слов в предложении									

Математические умения и навыки

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итог
читает, записывает, сравнивает, упорядочивает числа в пределах 20									
устанавливает закономерность, правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);									
группирует числа по заданному или самостоятельно установленному признаку (однозначные, двузначные)									
читает и записывает величины длины									
выполняет устно сложение, вычитание, чисел в пределах 20;									
знает названия компонентов арифметических действий (сложения и вычитания);									
выбирает верный знак для обозначения арифметического действия;									

выделяет неизвестный компонент арифметического действия и находит его значение;									
вычисляет значение числового выражения в 2 действия;									
использует свойства арифметических действий (переместительное, сочетательное) для удобства вычислений;									
проводит проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия);									
анализирует задачу, устанавливает зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, объясняет выбор действий;									
представляет текст задачи в виде краткой записи, схемы, модели;									
описывает взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.);									
распознаёт, называет, изображает геометрические фигуры (точка, отрезок, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг);									
использует чертёжные инструменты для выполнения построений.									
распознаёт и называет геометрические тела (куб, шар);									
измеряет длину отрезка;									
читает несложные готовые таблицы и схемы с помощью взрослого;									
заполняет несложные готовые таблицы и схемы с помощью взрослого.									

Окружающий мир

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итог
•умеет узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;									
описывает на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их									

существенные признаки с помощью взрослого;									
умеет сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводит простейшую классификацию изученных объектов природы самостоятельно или с помощью взрослого;									
проводит несложные наблюдения в окружающей среде;									
•умеет использовать простые естественно-научные тексты на бумажных и электронных носителях с целью поиска информации, ответов на вопросы.									
•умеет с помощью взрослого использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций) для поиска необходимой информации;									
умеет приводить примеры, определяющие характер взаимоотношений человека и природы,									
понимает необходимость ведения здорового образа жизни, соблюдает правила безопасного поведения;									
моделирует с помощью взрослого простейшие объекты природы и явлений									
соблюдает правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;									
умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде;									
узнает государственную символику Российской Федерации и своего региона; называет достопримечательности столицы и родного края									
различает прошлое, настоящее, будущее во времени;									
оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников) доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;									

Планирование результатов по формированию коммуникативных учебных действий

Сформированность УУД у детей при поступлении в школу	Планируемые результаты на конец 1 класса
-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их.	-имеет первоначальные навыки работы в группе
	-понимает смысл простого текста; -знает и может применить первоначальные способы поиска информации (спросить у взрослого, сверстника, посмотреть в словаре)
-проявляет широкую любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений	-умеет задавать учебные вопросы;
-способен договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции, проявляет доброжелательное внимание к окружающим	-умеет слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою
-обсуждает в ходе совместной деятельности возникающие проблемы, правила	-умеет договариваться
-поддержать разговор на интересную для него тему	-строит простое речевое высказывание

Планирование результатов по формированию универсальных учебных действий (познавательных)

Сформированность УУД у детей при поступлении в ОУ	Планируемые результаты на конец 1 класса
	<u>Общеучебные</u>
	- выделяет и формулирует познавательную цель с помощью учителя;
	- осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя;
	- находит информацию в словаре;
	- строит речевое высказывание в устной форме с помощью учителя;
- проявляет самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления;	
	- умеет давать оценку одного вида деятельности на уроке с помощью учителя;
- умеет слушать, понимать и пересказывать простые тексты;	- слушает и понимает речь других, выразительно читает и пересказывает небольшие тексты;
	- находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию;
	- умеет работать по предложенному учителем плану;
	- использует знаково-символические действия;
- умеет использовать предметные заместители, а также умеет понимать изображения и описывать изобразительными средствами увиденное и свое отношение к нему	
	<u>Логические</u>

- умеет следовать образцу, правилу, инструкции;	- разбивает группу предметов и их образы по заданным учителем признакам;
- умеет увидеть целое раньше его частей;	- группирует предметы и их образы по заданным признакам;
	- классифицирует объекты под руководством учителя;
- задаёт вопросы: как?, почему?, зачем? (интересуется причинно-следственными связями);	- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
	- оформляет свою мысль в устной речи на уровне одного предложения или небольшого текста;
	- высказывает своё мнение;
<u>Постановка и решение проблемы</u>	
	- формулирует проблемы с помощью учителя;
	- включается в творческую деятельность под руководством учителя;

Планирование результатов по формированию регулятивных учебных умений

Сформированность УУД у детей при поступлении в школу	Планируемые результаты на конец 1 класса
Умеет проявлять <i>инициативность и самостоятельность</i> в разных видах детской деятельности	Принимает и сохраняет учебную задачу;
Умеет обсуждать возникающие проблемы, правила, Умеет <i>выбирать</i> себе род занятий,	<ul style="list-style-type: none"> • учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планирует совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
Способен выстроить <i>внутренний план действия в игровой деятельности</i>	Переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную
	Осваивает правила планирования, контроля способа решения;
	• осваивает способы итогового, пошагового контроля по результату
Проявляет умения <i>произвольности предметного действия. произвольные предметные действия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • овладевает способами самооценки выполнения действия, - адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Личностные УУД

<i>Сформированность УУД у детей при поступлении в школу</i>	<i>Планируемые результаты на конец 1 класса</i>
	Понимает предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей

	Умеет оценить себя по критериям, предложенными взрослыми
	Положительно относится к школе
Умеет положительно относиться себе, обладает чувством собственного достоинства;	Умеет ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
	Умеет уважительно относиться к др. мнению.
Умеет доброжелательно относиться к окружающим; отзывчив к переживаниям другого человека, умеет уважать достоинство других.	Умеет понимать чувства других людей и сопереживать им;
	Умеет бережно относиться к материальным ценностям
	Уважает и принимает ценности семьи и общества
	Любит свой народ, свой край и Родину.
Умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: через участие в совместных играх и их организациях, вести переговоры в игре, договариваться в игре, учитывать интересы других в игре, сдерживать свои эмоции в игре; В обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, партнеров.	Умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: через участие в совместной деятельности, вести переговоры в игре, договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции;
Умеет обсуждать возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему.	Умеет обсуждать возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему.
Умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности Умеет делать самооценку и самоотношение к себе и своим свойствам	Умеет проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности Умеет делать самооценку и самоотношение к себе и своим свойствам
Умеет открыто относиться к внешнему миру и чувствовать уверенность в своих силах	Умеет адаптироваться к некоторым сложным ситуациям
Умеет выполнять правила гигиены и ухода за телом, элементарные приемы закаливания, охраны своей жизни.	Умеет применять знания о безопасном и здоровом образе жизни.

Учитель: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Рукоусева Тамара Веденеевна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022