

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием администрации Емельяновского района

МБОУ Шуваевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Машинистова И.Н.

Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шестакова М.Ю.

Протокол №2 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Шуваевской СОШ

Рукосуева Т.В.

приказ №01-05-134 от
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Формирование финансовой грамотности»

для обучающихся 5-х классов

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;
- проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность

понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Актуальность :Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодняшняя жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит и т.д

Цели и задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

- Установление круга важнейших ценностей и поведенческих установок ответственного обдуманного поведения
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- Владение умениями находить актуальную финансовую информацию из различных источников и осуществлять несложные финансовые расчеты

Сформировать необходимые определенные навыки:

- считать-оценивать порядок величин, сопоставлять затраты, объемы и цены, оценивать суммарные значения;
- выбирать-находить нужную информацию, определять важное и отказаться от второстепенного, расставлять приоритеты;
- планировать- структурировать свои задачи,распределять ресурсы и возможности, видеть конечную цель своих действий.
- формировать у обучающихся умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами;

- составление и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Для реализации программного содержания в учебном процессе можно использовать УМК:

- Елена Вигдорчук, Игорь Липсиц, Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Учебная программа. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Методические рекомендации для учителя. Финансовая грамотность 5-7 класс., Москва 2018 год.
- Игорь Липсиц, Елена Вигдорчук,: Материалы для учащихся. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова , Рабочая тетрадь. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год.
- сборник математических задач «основы финансовой грамотности» в трех томах том 2 для обучающихся 5-9 классов. Москва ,2019. Авторский коллектив: Наталья Павловна Моторо ,Наталья Васильевна Новожилова, Марина Михайловна Шалашова.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Потребительская корзина», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе, игры в форме лото и тд..

Условия для реализации программы:

Технические средства обучения .

1. Мультимедийный проектор.
2. Экран для мультимедийного проектора.
3. Компьютер.
4. Колонки.

Содержание учебного курса «Формирование финансовой грамотности»

5 класс, 34 часа.

1.ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основные понятия: Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2.ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты .Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет.

Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

3.СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов раздела.

4.ИТОГИ

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
Доходы и расходы семьи	20
Семья и государство: как они взаимодействуют	12
Обобщение результатов изучения курса	1
<i>Итого</i>	<i>34</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Название темы	Количество часов			Особенности реализации (сетевая форма реализации, использование ДОТ)	Формы работы
			Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую	1	1	0	презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» http://www.cbr.ru/	Общее обсуждение Стартовая диагностика

		грамотность?»				finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/	
2.	Доходы и расходы семьи						
		1. Деньги и их функции	2	1	1	презентация «Электронные деньги» http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов). Приглашение гостя-учителя истории
		2. Учебные мини-проекты «Деньги».	2	1	1		Составление мини-проектов
		3. Из чего складываются доходы семьи.	3	1	2	https://doligra.ru/firebus	Общее обсуждение; групповая практическая работа с решением ребусов. Составление диаграммы
		3. Расходы семьи	3	1	2	http://fingramota.onedu.ru/video/	Общее обсуждение; игровая деятельность, составление диаграммы и заполнение «Потребительской корзины» Викторина «Предметы

						первой необходимости».	
		4. Семейный бюджет	2	1	1	http://fingramota.onedu.ru/video/	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи»
		5. Уровень жизни и прожиточный минимум	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/6871853361175027115	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах») Открытый урок
		6. Планирование семейного бюджета	3	1	2	http://mosmetodu/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf	Игровая деятельность ; общее обсуждение Работа с раздаточным материалом «Планер покупок» Проведение игры «за покупками»
		7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4238159738668617403&text=Энергоэффективные+и+ресурсосберегающие+технологии+в+бюджете+семьи&where=all	Составление кластера
		8. Подведение итогов по разделу	1	0	1	https://detsad238.ru/doc/2020/fg_6-7_let_kvest-igra_po_finansovaja_gramotnost.pdf	Квест – игра по формированию основ финансовой грамотности у детей

							«Шаги к успеху»
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	9. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1	0		Обсуждение
		10. Что такое налоги и почему их надо платить.	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9074242362559576887&from=tabbar&reqid=16822517206072367869746679962988627-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-109-BAL-90&suggest_reqid=653004548166360700317217994828412&text=налог+мультик	Приглашение налогового инспектора на урок. Рассказ школьникам об основных понятиях в области налогообложения
		11. Какие бывают налоги.	2	1	1	https://vk.com/doc331892717_639576217?hash=87UrKFemJerEbAbeHFwcYzBWliSwaHfIcYIIITXTrw&dI=nwLAXszzeZKRxOOhfzJVZ8irgUz5LsKXhppPOLzzEp8	Настольная игра лото «Налоги» Решение математических задач (раздел 8)
		12. «Считаем налоги семьи».	2	0	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12276370695359214405&from=tabbar&parent_reqid=1682251071675088-7056919175486188812-balancer-17leveler-kubr-yp-	Ролевая игра «Деньги и налоги»

						sas-152-BAL-1444&text=считаем+налоги+семьи https://multiurok.ru/index.php/files/svoia-igra-dengi-i-nalogi-v-ramkakh-obucheniia-fin.html	
		13. Что такое социальные пособия и какие они бывают	3	1	2	http://fingramota.onedu.ru/video/	Обсуждение Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
		14. Проект «Государство — это мы!»	2	1	1		проект
4	Итоги	15. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	0	1		Итоговый контроль
		Всего часов	3 4				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

26.09.23 09:17 (MSK)

Сертификат 0BFB4AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34