

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шуваевская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Рукоусева Т.В.
Приказ от 30.08.2023 №131

Учебный план

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Шуваевской СОШ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план является основным государственным нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного стандарта по классам и предметным областям.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года № 1599.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- ФАОП, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026
- Устав школы

Учебный план МБОУ Шуваевской СОШ, реализующего АООП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Предметные области

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена курсами: русский язык, чтение и обеспечивает:

- обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматическими» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 3 ч. в 4 классах

Учебный предмет «Чтение» представлен в объёме 4 ч. в 4 классах

Образовательная область **«Математика»** представлена курсом Математика и обеспечивает:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебный предмет «Математика» представлен в объёме 4 ч. в 3,4 классах

Образовательная область «**Естествознание**» представлена курсом «Мир природы и человека» и обеспечивает:

- полисенсорность восприятия объектов;
- практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объёме 1 ч. в 4 классах

Образовательная область «**Искусство**» представлена курсами: изобразительное искусство, музыка и обеспечивает:

- всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к музыкальной и художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;
- развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 1 ч. в 4 классах

Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 ч. в 4 классах

Образовательная область «**Физическая культура**» обеспечивает:

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре;
- коррекцию недостатков психофизического развития;
- расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объёме 3 ч. в 4 классах

Образовательная область «**Технология**» представлена курсом «Ручной труд» и обеспечивает:

- всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования

трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах;

- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей;
- формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Учебный предмет «Ручной труд» представлен в объеме 1 ч. в 4 классах

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а также введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 4 классе МБОУ Шуваевской СОШ в учебный план включён 1 ч. курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Реализация АООП обучающихся осуществляется при обучении в общеобразовательном классе школы, занятия проводятся по индивидуальному плану в соответствии с психическим и физическим развитием обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: коррекция высших психических функций (ВПФ) 2 ч., «Коррекция нарушений устной и письменной речи» 2 ч. в неделю, коррекция пробелов в знаниях 1 ч. неделю, «Ритмика» 1 ч. в неделю.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу – 40 минут

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школой.

Продолжительность учебной недели: учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока: 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в конце учебного года.

**Формы
промежуточной аттестации обучающихся с УО
4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
		Форма ПА
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант
	Чтение	Работа с текстом
	Речевая практика	Устное составление текста.
Математика	Математика	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Тест
Искусство	Музыка	Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Ручной труд	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики		

Учебный план согласован с Управляющим советом., принят на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. № 2.

**Учебный план
для детей с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(недельный)**

*МБОУ Шуваевской СОШ
на 2023-2024 учебный год*

**начальное общее образование
4 класс**

Предметные области	Учебные предме- ты / класс	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		4	4 гр.
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
Технология	Ручной труд	1	
Всего:		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы религиозных культур и светской этики		1	
Всего:		1	
Итого:		21	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область		6	
Коррекционно-развивающие занятия «Коррекция и развитие ВПФ (высших психических функций)»		2	
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»		2	
Психо-коррекционные дефектологические занятия «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»		1	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		4	
Всего:		10	
Итого:		31	

Документ подписан электронной подписью