

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шуваевская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рукоосуева Т.В.

Приказ от 30.08.2023 № 131

**Учебный план
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями
(вариант 1)**

на 2023-2024 учебный год

Основное общее образование

5-8 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Шуваевской СОШ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план является основным государственным нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного стандарта по классам и предметным областям.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года № 1599.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- ФАОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
- Устав школы
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план МБОУ Шуваевской СОШ, реализующего АООП для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и

возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Предметные области

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение) и обеспечивает:

- обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование «грамматическими» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 ч.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» представлен в объеме 4 ч.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом математика и обеспечивает:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 ч. в 5-6 кл., 3 ч. в 7-8 кл.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена курсом «Природоведение» и обеспечивает:

- полисенсорность восприятия объектов;
- практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.

Учебный предмет «Природоведение» представлен в объеме 2 ч. в 5,6 классах.

Образовательная область «**Человек и общество**» представлена учебными предметами «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни». Целью учебного предмета «Мир истории» является воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства.

Учебный предмет «Мир истории» представлен в объеме 2 ч. в 6 классе.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в объеме 1 ч. в 5-8 классах.

Образовательная область «**Искусство**» представлена курсами: изобразительное искусство, музыка и обеспечивает:

- всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к музыкальной и художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;
- развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 2 ч. в 5 классе.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 ч. в 5 классе.

Образовательная область «**Адаптивная физическая культура**» обеспечивает:

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре;
- коррекцию недостатков психофизического развития;
- расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объёме 3 ч. .

Образовательная область «**Технология**» представлена курсом «Профильный труд» и обеспечивает:

- всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей;
- формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Учебный предмет «Технология» представлен в объёме 6 ч. в 5,6 классах, 7 ч в 7 кл., 8 ч. в 8 кл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 ч. в 5-6 кл., 7-8 кл. по 0,5 ч.

Реализация АООП осуществляется при обучении в общеобразовательном классе школы, занятия проводятся по индивидуальному плану в соответствии с психическим и физическим развитием обучающихся. **Коррекционно-развивающая** область является обязательной частью внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: «Коррекция высших психических функций (ВПФ)» 2 ч. в неделю, «Коррекция нарушений устной и письменной речи» 2ч. в неделю, коррекция пробелов в знаниях 1 ч. неделю, ритмика 1 ч.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу – 40 минут

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет школой.

Продолжительность учебной недели: учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока: 40 мин.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в конце учебного года.

**Формы
промежуточной аттестации обучающихся с УО
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант			
	Чтение (литературное чтение)	Работа с текстом			
Математика	Математика	Контрольная работа			
	Информатика			Итоговое тестирование	
Естествознание	Природоведение	Итоговое тестирование			
	География		Итоговое тестирование		
	Биология			Итоговое тестирование	
Человек и общество	Мир истории		Итоговое тестирование		
	История Отечества			Контрольная работа	
	Основы социальной жизни	Итоговое тестирование			
Искусство	Музыка	Творческая работа			
	Изобразительное искусство	Творческая работа			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов			
Технология	Профильный труд	Творческая работа			

Учебный план согласован с Управляющим советом, принят на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. № 2).

Учебный план
 для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
 МБОУ Шуваевской СОШ
 на 2023-2024 учебный год
 основное общее образование
 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5	Гр.5	6	Гр.6	7	Гр.7	8	Гр. 8
Обязательная часть		5	Гр.5	6	Гр.6	7	Гр.7	8	Гр. 8
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4		4			4
	Чтение (литературное чтение)	3	1	3	1	3	1	3	1
Математика	Математика	4		4		3			3
	Информатика					1		1	
Естествознание	Природоведение	2		1	1				
	География			1	1	2		1	
	Биология					1		1	
Человек и общество	Мир истории			2					
	История Отечества					2		2	
	Основы социальной жизни		1		1		1		1
Искусство	Музыка	1							
	Изобразительное искусство	1	1						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
Технология	Профильный труд	2	4	2	4	2	5	1	7
Всего:		27		28		28		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1		0,5		0,5	
Итого		28		29		28,5		28,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29		30		30		30	
Коррекционно-развивающая область		6		6		6		6	
Коррекционно-развивающие занятия «Коррекция и развитие ВПФ (высших психических функций)»		2		2		2		3	
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»		2		2		2		2	
Психо-коррекционные дефектологические занятия «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»		1		1		1			
Ритмика		1		1		1		1	
Внеурочная деятельность		4		4		4		4	
Всего:		10		10		10		10	
Итого:		37		38		40		40	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

11.10.23 11:21 (MSK)

Сертификат 0BF84AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34