

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шуваевская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Рукоосуева Т.В.

Приказ от 30.08.2023 № 131

**Учебный план  
для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Начальное общее образование**

**3 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Шуваевской СОШ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план является основным государственным нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного стандарта по классам и предметным областям.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785)
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889.
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540).
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"(зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее — Стандарт)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- ФАОП, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- Устав школы

Обучающиеся, имеющие задержку психического развития (далее - ЗПР), способны освоить базовый уровень ФГОС НОО. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Имея достаточные интеллектуальные способности, эти дети для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Обязательным условием освоения обучающимися с ЗПР ФГОС НОО является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь - педагога-психолога.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

### **Обязательная часть**

#### **Предметные области**

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена курсами: русский язык, литературное чтение и обеспечивает:

- ✓ развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности;
- ✓ правильное и осмысленное чтение доступного к пониманию текста.  
Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 ч. русского языка для восполнения знаний.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена курсом математика и обеспечивает:

- ✓ максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- ✓ жизненно-важные умения по ведению домашнего хозяйства

В предметную область **«Иностранный язык»** введен учебный предмет «Иностранный язык», в 3 кл по 1 ч., в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена курсом окружающий мир и обеспечивает:

- ✓ развитие любознательности и повышение интереса к предмету;
- ✓ формирование практических навыков взаимодействия с объектами природы;
- ✓ развитие памяти и наблюдательности;
- ✓ развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

Образовательная область **«Искусство»** представлена курсами: изо, музыка и обеспечивает:

- ✓ развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена курсами: адаптивная физическая культура и обеспечивает:

- ✓ развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- ✓ воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физической культуре;
- ✓ коррекцию психофизического развития обучающихся.

Образовательная область **«Технология»** обеспечивает:

- ✓ формирование умений правильно использовать инструменты и приспособления в работе, выполнять правила безопасности труда, самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- ✓ определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию

индивидуальных недостатков учащихся, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: «Коррекция высших психических функций (ВПФ)» 2 ч. в неделю, «Коррекция нарушений устной и письменной речи» 2 ч. в неделю, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях 2 ч. в неделю, «Ритмика» 1 ч. в неделю. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу – 40 минут

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школой.

**Продолжительность учебной недели:** учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

**Продолжительность урока:** 40 мин.

**Продолжительность учебного года:** 34 недели.

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в конце учебного года.

Учебный план согласован с Управляющим советом, принят на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 2),

**Формы  
промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР 7-2  
3 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Работа с текстом
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Тест
<b>Искусство</b>	Музыка	Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок
<b>Технология</b>	Технология	Творческая работа.
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Сдача нормативов



**Учебный план**  
**МБОУ Шуваевской СОШ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**Вариант 7-2**  
**3 класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	3
<b>Классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на полном	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
Всего		22	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык		1	
Всего		23	
Максимально допустимая аудиторная недельная		23	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	
Коррекционно-развивающие занятия «Коррекция и развитие ВПФ (высших психических функций) (высших психических функций)»		2	
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»		2	
Психо-коррекционные дефектологические занятия «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях»		2	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		3	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШУВАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА, Рукосуева Тамара Веденеевна, ДИРЕКТОР

11.10.23 11:22 (MSK)

Сертификат 0BFB4AB3F4557046CEA6D397DFE8DF34